



КАК МОТИВИРОВАТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ?

Календарное лето подходит к концу и, несмотря на то, что мы не успели им насладиться, неизбежно приближается новый учебный год. Многие дети после отдыха уже поджидают его, соскучившись по школе и одноклассникам.

А какие же эмоции испытывают родители с приближением 1 сентября? Все ли одинаково спокойны в ожидании Дня знаний? Ведь после праздника настанут трудовые будни, детям будут задавать уроки, которые ежедневно надо выполнять. И они будут это с удовольствием делать несколько дней, а потом...

Спектр причин, по которым дети не хотят делать домашнее задание, велик: скука, непонимание, неудовлетворенность базовых психологических потребностей ребенка и т.д. Вместо того чтобы заставлять его учиться, есть смысл пробуждать в ребенке глубинную мотивацию к обучению. Как это делать?

1. **Скажите ребенку честно**, прямым текстом, чего вы от него хотите и почему, зачем это надо вам и зачем это надо ему.

2. **Сочувствуйте**: «Да, это действительно сложная тема», «Тебе очень обидно, когда ты тянешь руку, а тебя не спрашивают», «Уроки и правда, иногда бывают очень скучными».

3. **Действуйте в интересах ребенка**, чтобы он понимал, что выученный урок, выполненное задание, аккуратные буквы в тетрадях или пятерка в дневнике для вас не важнее, чем он сам! Ведь дети очень многих родителей в какой-то момент своей жизни принимают для себя решение, что «школа для мамы важнее, чем я; отметки в дневнике важнее, чем я; довольные учителя важнее, чем довольный я», и т.д.

4. **Правильно хвалите**, что порождает желание поступить так еще раз. А теплые любящие слова, такие как «Ты у меня молодец» или «Как хорошо, что ты есть» нужно говорить каждый день просто так, безо всяких особых причин.

5. **Найдите причину**. Потому что если ребенок не любит и не хочет учиться, причина всегда есть. Ребенок может не любить уроки и домашние задания из-за страха потерпеть неудачу, показаться не таким умным и т.д. Может быть, в школе случился казус, о котором вы даже не знаете и т.д.

6. **Прислушайтесь и присматривайтесь к ребенку!** Один ребенок, говоря о школе, воскликнул: «Зачем стараться, если и так всё плохо?» Второй сказал следующее: «Когда я работаю на уроке, меня не замечают. Не вызывают, не хвалят, не дарят наклейки. Обидно». Согласитесь, очень резонные вопросы. Что можно сделать в таких ситуациях? Проведите с ребенком беседу. Вообще с детьми нужно много разговаривать, причём настоящему. Здесь не идет речь о разговорах на уровне «где твои тапки?», «марш делать уроки», «быстрее спать», «ты уже поела?».

Важно проговорить с ребенком, для кого ребенок учится и получает оценки? Для учителя? Или, может быть, для папы, который математику знает лучше профессора? Нужно обернуть эти результаты на ребенка. И всячески дать ему понять, что всё, что он делает в жизни, нужно, прежде всего, ему. Когда Вы ребенку объясняете, что все результаты, которых

Вы от него хотите, призваны работать на него же, он учится быть очень чутким к таким вещам, как критерии успеха. Обратите внимание ребенка на то, что все результаты, которых он достигает в жизни, он достигает для себя!

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ДОВОДИТЬ НАЧАТОЕ ДО КОНЦА?

Очень часто, говоря о мотивации, родители задают именно этот вопрос. Когда ребенок не хочет доводить начатое дело до конца – обычно речь идет о прокрастинации, то есть откладывании дела на потом. Причин этому достаточно много. Одна из самых распространенных – страх потерпеть неудачу. Что делать в таком случае? Верить в ребенка. По-настоящему верить. Говорите ему о том, что вы верите в его способности и возможность это сделать. И всячески побуждайте ребенка не сдаваться. Это не о том, чтобы требовать от своего ребенка быть быстрее, выше, сильнее. И не о том, чтобы методично развивать в нем синдром отличника: «если быть, то быть первым», «не смей мне учиться хуже, чем на четверки» и т.д. Это не самые эффективные модели взаимоотношений. Просто повышайте уровень самооценки и веры детей в себя, стремитесь донести мысль, что если не сдаваться, а попробовать ещё и ещё, как минимум несколько раз, желаемого результата можно добиться почти всегда. Такой подход в итоге вызывает в ребенке большой приток положительных эмоций. Учите своих детей не сдаваться! Это серьезно укрепит стержень их личности, и всегда будет работать на мотивацию и самооценку ребенка.

ПОЧЕМУ ЕЩЁ НАШИ ДЕТИ ОТКЛАДЫВАЮТ ДЕЛА (УРОКИ) ДО ПОСЛЕДНЕГО?

Это тактика избегания – когда мы избегаем дел, которые доставляют нам негативные либо не самые приятные эмоции. Что делать в таком случае? Очень простую вещь – изменить эмоциональный фон нелюбимого занятия с пониженного на повышенный. Например, представьте занятие в форме какой-то игры, поставьте перед ребенком какую-то занимательную сверхзадачу, придумайте для него и для себя какие-то роли (космические, инопланетные, сказочные и т.д.), расскажите ребенку с горящими глазами о том, что прямо сейчас на него возложена миссия по спасению планеты Математика и т.д. В общем, включайте фантазию и не стесняйтесь играть!

Многие родители спрашивают, как мотивировать ребенка выполнять задание качественно: «Делает все абы как. Лишь бы быстрее». Та же самая рекомендация в этом случае. Если возможно, повысьте эмоциональный фон занятия. Если невозможно, просто честно объясните ребенку необходимость этого занятия для него. Не исключен вариант, что ваш ребенок скажет: «Мне это не нужно. Мне всё равно, стоит это полное мусорное ведро в кухне или нет». Тогда вы имеете полное моральное право сказать, что «Да, сынок (доченька), тебе и с полным мусорным ведром на кухне нормально, а мне, твоей маме, нет. И я прошу тебя это сделать для меня. Если не хочешь это делать для себя, сделай это для меня».

Кстати, почему наши дети часто не хотят делать то, что нам нужно? Потому что мы принимать это не умеем. Мы привыкли «все детям», а со своими желаниями как-нибудь после. Потом. Получается двойственность стандартов! Если вы отдаете и отдаете ребенку многое, вы вправе рассчитывать получить от него пусть не столько же, но хотя бы какую-то часть. И кстати, это, прежде всего, в интересах ребенка! Несчастливы те дети, которым не приходится отдавать, а только брать. Научитесь принимать. Это очень важный навык для жизни. Не только в отношениях с детьми. Когда Вы научитесь принимать, вы увидите, что жизнь каким-то необыкновенным образом начнет вам давать больше.

Литература

1. Баркан, А. И. Его величество ребёнок, какой он есть. Тайны и загадки / А. И. Баркан. М.: Столетие, 1996.-78 с.
2. Белкин, А.С. Что такое ситуация успеха и как её создать / А. С. Белкин. М.: Просвещение, 1991. – 109 с.
3. Корчак, Я. Как любить ребёнка/ Я. Корчак. Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 88 с.
4. Щуркова, Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса/ Н. Е. Щуркова (и др.) - М.: 1993. – 27 с.