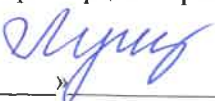


СОГЛАСОВАНО
Начальник ОСЗН администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

 С.В. Лучиц
« _____ » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД
Петродворцового района СПб»



В.А. Сорокин

**Программа развития
образовательной системы
СПб ГБУСОН «Центр социальной помощи
семье и детям Петродворцового района
Санкт-Петербурга»
2017-2020 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка о Центре
3. Цель работы СПб ГБУСОН «ЦСПСД»
4. Концепция программы развития СПб ГБУСОН «ЦСПСД»
5. Управление программой развития

РАЗДЕЛ I.

Паспорт Программы развития образовательной системы СПб ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга» на 2017-2020 годы

1.	<i>Наименование программы</i>	Программа развития образовательной системы СПб ГБУСОН «ЦСПСД» Петродворцового района на 2017-2020 годы
2.	<i>Основания для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 662-р);
3.	<i>Основные разработчики Программы</i>	Администрация Центра
4.	<i>Цель Программы</i>	Создать на базе Центра, в рамках дополнительного образовательного процесса, условия для получения качественного дополнительного образования, способствующего социальной адаптации в обществе.

5.	<p><i>Задачи Программы</i></p>	<p>1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического состава с учетом современных тенденций в системе образования.</p> <p>2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на занятиях с целью предоставления им дополнительных возможностей для успешной социализации и адаптации в обществе.</p> <p>3. В целях расширения образовательного пространства организовать взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.</p> <p>4. Развивать систему поддержки талантливых детей</p> <p>5. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, систематизировать работу по обеспечению социально- психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Развивать инфраструктуру Центра</p> <p>7. Рост доли внебюджетного финансирования Центра из различных источников.</p>
6.	<p><i>Сроки и этапы реализации Программы</i></p>	<p>2017– 1 этап– организационный</p> <p>Разработка и экспертная оценка этапов программы в соответствии с целями и задачами развития образовательной деятельности учреждения</p>

		<p><i>2018 -2019 – 2 этап - внедренческий –</i> реализация программы развития системы образования СПб ГБУСОН «ЦСПСД»; промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития.</p> <p><i>2020 – 3 этап – обобщающий –</i> анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития СПб ГБУСОН образовательной системы «ЦСПСД»</p>
7.	<i>Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)</i>	Администрация Центра Заведующие структурных подразделений Педагогические работники Центра
8.	<i>Объем и источники финансирования</i>	Бюджетные (бюджет СПб) и внебюджетные, в рамках субсидии на выполнение Г.З., средства.

9.	<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i></p>	<p><i>За период реализации программных мероприятий ожидается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступности качественного дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; 2. Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; 3. Расширение социального партнерства; 4. Открытие и эффективное функционирование в Центре инклюзивного образования детей с разными возможностями 5. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг; 6. Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности Центра.
10	<p><i>Система организации контроля</i></p>	<p>Ежегодно проводится <i>самообследование</i> СПб ГБУСОН «ЦСПСД», результаты самообследования доводятся до сведения попечительского совета, педагогического состава на</p>

<i>реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</i>	итоговом методическом совете. Отчет о результатах самообследования размещается на сайте Центра. На основе анализа осуществляется тактическое планирование на следующий год.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ II.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития образовательной системы СПб ГБУСОН «ЦСПСД» (далее – Центр) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации государственного задания.

В программе представлены концептуальные положения функционирования ЦСПСД как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа развития образовательной системы Центра на 2017-2020 гг. сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа результатов выполнения дополнительных развивающих программ по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения. Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений, попечительского совета. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2017-2020 гг. могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦСПСД

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга», сокращенное наименование: СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района», в дальнейшем именуемое «Учреждение» или «Центр», создано на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2008 № 251.

Учреждение создано для достижения следующей цели:

- социальная поддержка и социальное обслуживание семей с детьми, детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей.

Юридический адрес Учреждения: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый проспект, дом 47 литер А.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учреждение относится к полустационарному типу Учреждений. В состав Учреждения входят стационарные отделения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26 декабря 2016 №261.

Основной контингент Учреждения – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и

(или) социально-опасном положении.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей, утвержденным в Учреждении: реализуются следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

Социально-педагогическое направление:

«Я рожден в России»

«История России лицах»

«Азбука здоровья»

Туристско-краеведческое направление:

«Мой родной край»

Художественное направление:

«Наш рукотворный мир»

«Радуйся, играй и все получится!»

«Волшебный клубок»

Общее число, обратившихся в Учреждение:

Контингент	Виды работ и мероприятия, посредством которых реализовывалась задача	Качественные результаты
Школьники 7-12 лет Школьники 12-18 лет	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Повысились знания об окружающем мире, об истории родного края. Повысился интерес к ручному труду. Повысилась социальная адаптивность детей. Гармонизация детско-родительских отношений.

Общее число, обратившихся в Учреждение.

Категория	Дети	Всего
Общее количество обратившихся	93	93

Платных образовательных услуг нет — образовательные услуги в центре оказываются в рамках предоставления социальных услуг согласно ИПСУ (индивидуальной программе предоставления социальных услуг) и в соответствии с заключенным договором с законным представителем обучаемого.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения является одной из приоритетных задач Учреждения. Ежегодно создаются методические объединения

педагогических работников, в которых ежеквартально принимает участие весь педагогический состав Учреждения, педагогические работники постоянно повышают уровень профессиональной компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации, в соответствии с приказами директора о направлении на обучение: 4 педагога посетили 5 семинаров, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГИМЦ «Семья» и СПб ГАОУ СПбГИПиСР.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности. В 2018 году педагогические работники активно делились полученным опытом на курсах повышения квалификации и проводимых семинарах, конференциях, круглых столах.

В 2018 году получили первую квалификационную категорию 2 педагогических работника.

По состоянию на 01.01.2019

ПЛАН переподготовки работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Программы переподготовки	Сроки и место проведения переподготовки
1	Ахмедова Роза Ибрагимовна	Социальный педагог	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
2	Белоброва Галина Николаевна	Воспитатель	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
3	Беляева Наталия Александровна	Социальный педагог	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
4	Бойцова Галина Николаевна	Социальный педагог	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур

5	Нагопетьян Евгения Ивановна	Социальный педагог	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
6	Кузнецова Ольга Юрьевна	Социальный педагог	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
7	Лысикова Ольга Олеговна	Социальный педагог	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
8	Маханова Наталья Ивановна	Воспитатель	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
9	Миловидова Марина Николаевна	Воспитатель	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
10	Свойская Оксана Евгеньевна	Воспитатель	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
11	Тынкова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур

12	Филько Галина Леонидовна	Инструктор по труду	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)	IV квартал 2019 года – I квартал 2020 года Место обучения – по результатам конкурсных процедур
----	--------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническая база:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Санкт-Петербург, город Ломоносов, пр. Дворцовый д. 47 лит. А (кабинет №308)	<u>Учебные помещения: 3 этаж</u> Учебный класс - площадью 22,9 кв. м. (помещение 78)	Оперативное управление	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и	Свидетельство о государственной регистрации права 78-78-05/0005/2009-666 от 11.09.2015 г.	78:40:0020539:3013	2905B000200000

				детям Петродво рцового района Санкт- Петербур га»			
	Всего (кв. м):	22,9 кв.м.	X	X	X	X	X

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ			
	<p>«По страницам Интернета»</p> <p>«Занятия по подготовке жизни в семье»</p> <p>«Я живу в России»</p> <p>«Хочу все знать!»</p> <p>«Дорога к вершине себя»</p> <p>«Азбука здоровья»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая туристско-краеведческая программа духовно-нравственной направленности</p> <p>«Мой родной край»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Я рожден в России»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности</p>	<p><u>Учебный класс:</u></p> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска маркерная, магнитная 90*120 CONVEX • Парта регулируемая – 8 шт • Стул детский ученический деревянный - 16 шт • Стол на каркасе • Тумба приставная • Стеллаж комбинированный 5-уровневый – 3 шт • Шкаф комбинированный высокий • Синтезатор YAMAHA DGX -220 <p><i>Материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага, клей, ножницы, кисточки для клея • Карандаши, линейка, фломастеры, акварель, кисти, ластик 	Санкт-Петербург, город Ломоносов, пр. Дворцовый д. 47 лит. А (кабинет №308)	Кабинет №308

<p>«Наш рукотворный мир» Дополнительная общеразвивающая программа «История России в лицах» Дополнительная общеразвивающая программа «Радуйся, играй и все получится!» Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пластилин • Природный и бросовый материал • Счетные палочки • Рабочие листы с развивающими заданиями • Развивающие игры 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ЦСПСД

Учреждение создано для достижения следующей цели:

- социальная поддержка и социальное обслуживание семей с детьми, детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей.

Сотрудники Центра выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию клиентов, оказывают необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

Специалисты Центра осуществляют индивидуальную профилактическую работу путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних при участии их в проводимых мероприятиях, оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

Реализация гуманистической парадигмы образования; проектирование и формирование личности воспитанника, его духовно-нравственной культуры, интеллектуального развития, ценностных ориентаций, способности к самореализации и гармоничному взаимодействию с социумом; создание условий для воспитания личности, заинтересованной в собственном развитии, со сформированной жизненной позицией.

Настоящая Программа разработана в соответствии с основными положениями Федеральной Программой развития образования, Законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА

СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района», представляет собой учреждение, в котором реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Основными условиями результативности развития системы образования учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогического состава.

Организационно – педагогические принципы реализации программы развития образовательной системы Центра:

- принцип расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принцип преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- принцип комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа получаемых результатов образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений.

6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательной системы Центра и определение перспектив их решения;
- назначение сотрудников, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий развития;
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Программа развития разработана администрацией учреждения. Она согласована с учредителем Центра и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией Центра.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследования организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- мониторинг сайта Центра, информации об организации в печатных СМИ и в сети Интернет. В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно Попечительскому совету.