

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям
Петродворцового района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТО

Методическим советом
СПБГБУ СОН «ЦСПСД»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга»

«11» января 2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 91-21-018 от 11.01.2021

Директор СПБГБУ СОН «ЦСПСД»
Петродворцового района

Санкт-Петербурга»


/В.А.Сорокин/
2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ДОБРОволец»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся 11-17 лет

Разработчик:

Батыркаева Альфия Илгизовна

Должность: социальный педагог
отделения профилактики

безнадзорности несовершеннолетних,
включающего службу сопровождения

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДОБРОволец» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. и Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

При написании Программы учитывались индивидуальные особенности учащихся, школьная мотивация, коммуникативные навыки, познавательная деятельность и кругозор учащихся, творческий потенциал и социализация в коллективе. Разработанная программа направлена на социальную адаптацию, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности учащегося.

Преимущество программы заключается в том, что она позволяет педагогу увидеть конечный результат своей деятельности и мобилизовать усилия для достижения поставленной цели и задач.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДОБРОволец» отнесена к программам социально-педагогической направленности.

Актуальность программы

В современных условиях добровольчество является флагманом социального развития общества, особенно в сферах образования, культуры, социального обслуживания населения и здравоохранения. Именно деятельность волонтеров способствует открытию перспектив личностного роста, открывает горизонты созидательной инициативе и социальному творчеству широких масс населения, обеспечивает важный вклад в достижение целей социальной политики страны и повышения качества жизни ее граждан.

Особенно популярным добровольчество становится среди молодого поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Организация добровольческого труда молодежи в регионах России, вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни граждан, включены в число приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Данная программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

В рамках данной программы каждый учащийся в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе в каком-либо из семи направлений программы.

Адресатами программы, являются дети подросткового возраста 11-17 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, со слабой школьной мотивацией, часто социально и педагогически запущенные, с низкой социальной адаптацией и самооценкой, с низким уровнем познавательной активности, с не привитыми навыками к познанию нового.

Цель программы: способствовать развитию нравственных и коммуникативных качеств личности учащегося через организацию общественно полезной деятельности.

Задачи:-

Обучающие:

- Систематизация знаний о волонтерской работе;
- Обучить социальному проектированию и организации деятельности;
- обучить принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Обучить механизмам взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;

Развивающие:

- Развитие творческих способностей;

- Развитие коммуникативных способностей и умений взаимодействовать в коллективе;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской работой;
- Содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

Воспитательные:

- Формирование познавательной активности;
- Создание условий для интеллектуального и творческого развития учащихся;
- Воспитание культуры поведения в общественных местах.
- Воспитание уважительного отношения между учащимися в коллективе при совместной творческой деятельности.

Методы реализации программы:

- словесный (интерактивные беседа)
- наглядный (презентация, показ фильмов)
- практический (круглый стол, мастер-класс, викторина, историческая игра, исторический лекторий, информационный час и др.)

Формы реализации программы:

- **теоретическая:** лекции, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, викторины, информационные часы;
- **практическая:** мастер-классы, игровые программы.

Условия реализации программы

В ходе реализации программы привлекаются учащиеся из числа семей, состоящих на обслуживании в «Центре социальной помощи семье и детям», и состав участников может меняться. Программа построена таким образом, чтобы можно было начать ее осваивать с любого момента.

Особенности образовательного процесса

Программа предусматривает различные формы реализации: свободная дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, встреча, занятия с элементами тренинга, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, экскурсия, встречи.

Материально-техническое обеспечение программы подразумевает наличие ноутбука, мобильных устройств, печатный материал, канцелярские принадлежности.

Планируемые результаты

Личностные: - воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни у учащихся;

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

Метапредметные: - формирование первичных организаторских умений и навыков;

- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- формирование и развитие лидерских качеств;

Предметные: - обучение психологическим знаниям и умениям, которые позволяют подросткам лучше понимать себя;

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- ознакомление с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение методике социального проектирования.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
	Модуль 1. Основы волонтерской деятельности			4	
1.1	Вводное занятие.	2		2	опрос
1.2	История развития волонтерства в России. Занятия с элементами тренинга на	1	1	2	опрос, рефлексия, наблюдение

	командообразование				
	Модуль 2. Игровые технологии в волонтерской деятельности			4	
2.1.	Виды и функции. Основы планирования игры с детьми, подростками	1	1	2	наблюдение, практическое задание
2.2.	Организация мероприятий с элементами игры для учащихся	1	1	2	игровая программа
	Модуль 3. Пропаганда ЗОЖ			8	
3.1.	Подготовка и проведение зарядки «Витаминный заряд»	1	2	3	Мероприятие «Витаминный заряд»
3.2.	Квест «За здоровый образ жизни»	1	2	3	Фотоотчёт, отзывы, викторина
3.3.	Конкурс рисунков «Модно быть здоровым»	1	1	2	Выставка, викторина
	Модуль 4. Основы рекламных технологий в работе с молодежью			8	
4.1.	Реклама. Социальная реклама.	2	2	4	Опрос, анализ роликов
4.2.	Разработка и размещение социальной рекламы		4	4	Экспертная оценка рекламы, рекламный буклет
	Модуль 5. Наши акции			7	
5.1.	Социальные акции	1	1	2	Наблюдение, фотоотчет
5.2.	Военно- патриотические акции	1	1	2	Фотоотчет, буклет, плакат
5.3.	Экологические акции	1	1	2	Фотоотчет, викторина
5.4.	Благотворительные акции		1	1	Фотоотчет, рекламные объявления
	Модуль 6. Психологические основы работы с молодежью			10	
6.1.	Занятие с элементами тренинга на развитие коммуникативных навыков	1	1	2	Рефлексия, анкетирование
6.2.	Занятие с элементами тренинга на	1	1	2	Рефлексия,

	развитие лидерских качеств				анкетирование
6.3.	Занятие с элементами тренинга «Умение работать в команде»	1	1	2	Рефлексия, анкетирование
6.4.	Занятие с элементами тренинга «скажи стрессу - нет»	1	1	2	Рефлексия, анкетирование
6.5.	Занятие с элементами тренинга «Как правильно выступать на публике»	1	1	2	Самопрезентация
	Модуль 7. Основы проектной деятельности			7	
7.1.	Учимся писать проект	2	4	6	Практическое задание в микро-группах
7.2.	Подготовка социальных проектов и презентация		1	1	Презентация проекта
Всего:		48 часов			

Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
12 мес.	26 января 2021	14 декабря 2021	48	48	1 раз в неделю по 45 мин.

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

- Систематизация знаний о волонтерской работе;
- Обучить социальному проектированию и организации деятельности;
- обучить принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

- Обучить механизмам взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;

Развивающие:

- Развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных способностей и умений взаимодействовать в коллективе;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской работой;
- Содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

Воспитательные:

- Формирование познавательной активности;
- Создание условий для интеллектуального и творческого развития учащихся;
- Воспитание культуры поведения в общественных местах.

Воспитание уважительного отношения между учащимися в коллективе при совместной творческой деятельности

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- уметь ставить цели и правильно их формулировать;
- понимать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- уметь отстаивать свою позицию и собственную точку зрения, быть самостоятельными;
- получить представления об основных типах и причинах конфликтов;
- знать, как «увидеть» за конфликтной формой «снятое» в ней противоречие; • знать правила эффективного общения;
- овладеть навыками публичного выступления;
- применять творческие приёмы при организации любого вида деятельности; • уметь видеть дальние и ближние перспективы своего развития;
- уметь правильно написать резюме, составить своё портфолио

- знать правила организации и проведения массового мероприятия;
- овладеть навыками информационной культуры;
- применять творческие приёмы при выпуске информационного издания

Календарно-тематическое планирование на 2020 год

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Вводное занятие.	26.01.2021	Батыркаева А.И.
2.	«История развития волонтерства в России»	26.01.2021	Батыркаева А.И.
3.	«Командообразование»	02.02.2021	Батыркаева А.И.
4.	«Сказка о золотых правилах»	09.02.2021	Батыркаева А.И.
5.	«Этика общения»	16.02.2021	Батыркаева А.И.
6.	«Снежный ком»	24.02.2021	Батыркаева А.И.
7.	«Я с тобой»	02.03.2021	Батыркаева А.И.
8.	«Витаминный заряд»	09.03.2021	Батыркаева А.И.
9.	«За здоровый образ жизни»	16.03.2021	Батыркаева А.И.
10.	«Модно быть здоровым»	23.03.2021	Батыркаева А.И.
11.	«Искусство говорить «НЕТ»	30.03.2021	Батыркаева А.И.
12.	«Подари радугу»	06.04.2021	Батыркаева А.И.
13.	«Сами с усами»	13.04.2021	Батыркаева А.И.
14.	«Мы друзья птиц»	20.04.2021	Батыркаева А.И.
15.	«Подари ребенку праздник»	27.04.2021	Батыркаева А.И.
16.	«Георгиевская ленточка»	04.05.2021	Батыркаева А.И.
17.	«Помним всех поименно»	13.05.2021	Батыркаева А.И.
18.	«Посади дерево»	20.05.2021	Батыркаева А.И.
19.	"Game over"	27.05.2021	Батыркаева А.И.
20.	«Реклама. Социальная реклама»	01.06.2021	Батыркаева А.И.
21.	Разработка социальной рекламы, изготовление буклетов	08.06.2021	Батыркаева А.И.
22.	Выставка буклетов	15.06.2021	Батыркаева А.И.
23.	Акция. Раздача буклетов	22.06.2021	Батыркаева А.И.
24.	«Трезвые родители - здоровые	29.06.2021	Батыркаева А.И.

	дети»		
25.	«Доброе дело»	07.07.2021	Батыркаева А.И.
26.	«Живи родник»	14.07.2021	Батыркаева А.И.
27.	«Букет из лечебных трав»	21.07.2021	Батыркаева А.И.
28.	«Родник - источник жизни»	28.07.2021	Батыркаева А.И.
29.	«Я на волне здоровья»	03.08.2021	Батыркаева А.И.
30.	«Мудрость в фотографиях»	10.08.2021	Батыркаева А.И.
31.	«Добрые волшебники»	17.08.2021	Батыркаева А.И.
32.	«Я и ЗОЖ»	24.08.2021	Батыркаева А.И.
33.	«На Движе»	31.08.2021	Батыркаева А.И.
34.	«Сегодня школьник - завтра солдат»	07.09.2021	Батыркаева А.И.
35.	«Мусорный король»	14.09.2021	Батыркаева А.И.
36.	«Дары природы»	21.09.2021	Батыркаева А.И.
37.	«Благо дарю»	28.09.2021	Батыркаева А.И.
38.	«Сладкая посылка»	05.10.2021	Батыркаева А.И.
39.	«Милосердие»	12.10.2021	Батыркаева А.И.
40.	«Мы умеем общаться»	19.10.2021	Батыркаева А.И.
41.	«На шаг вперед»	26.10.2021	Батыркаева А.И.
42.	«Умение работать в команде»	02.11.2021	Батыркаева А.И.
43.	«Скажи стрессу - нет»	09.11.2021	Батыркаева А.И.
44.	Тренинг «Как правильно выступать на публике»	16.11.2021	Батыркаева А.И.
45.	«На встречу друг другу»	23.11.2021	Батыркаева А.И.
46.	Учимся писать проект	30.11.2021	Батыркаева А.И.
47.	Подготовка социальных проектов	07.12.2021	Батыркаева А.И.
48.	Презентация проекта	14.12.2021	Батыркаева А.И.

Содержание обучения

Модуль 1. Основы волонтерской деятельности

Тема 1.1. Вводное занятие. История развития волонтерства в России.

Задачи:

- познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами поведения на улице и общественных местах;
- проинструктировать по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, по оказанию первой помощи пострадавшему.

Теория: Вводный инструктаж.

Форма проведения: лекция

Форма оценки: опрос

Тема 1.2. История развития волонтерства в России. Занятия с элементами тренинга на командообразование.

Задачи:

- Знакомство коллектива с планом работы на текущий учебный год, режимом работы, направлениями деятельности объединения.
- Знакомство с историей возникновения волонтерского движения в России,
- Познакомить с добровольческой деятельностью для развития творческого и социального потенциала личности.
- Установить контакт между членами коллектива.
- Знакомство членов коллектива с кодексом волонтера

Теория: Вступительная беседа

Практика: проведение игр на знакомство, проведение опроса «Могу ли я быть лидером?», направленного на выявление уровня организаторских, коммуникативных и лидерских способностей.

Форма проведения: теоретическое занятие, игра, опрос

Форма оценки: анализ результатов опросных методов, рефлексия, наблюдение.

Модуль 2. Игровые технологии в волонтерской деятельности

2.1. Виды и функции. Основы планирования игры с детьми, подростками

Задачи:

- Познакомить с понятиями игры- адаптации, игры - кричалки, игры на доверие.
- Разучить игры на знакомство

Теория: Вступительная беседа. Работа с понятиями.

Практика: разучивание игр- адаптаций, игр- кричалок, игр на доверие. Моделирование познавательной игры.

Форма занятий: лекция- беседа. практическое с элементами игры

Форма оценки: наблюдение, практическое задание, рефлексия, проведение игры.

2.2. Организация мероприятий с элементами игры для учащихся

Задачи:

- Познакомить с принципами отбора игроков.
- Познакомить с алгоритмом построения игровых заданий и основными требованиями к ведущему.

Теория: Вступительная беседа. Работа с понятиями.

Практика: подготовка сценария для проведения мероприятия для обучающихся ДДТ с элементами игры. Организация игровых переменок, праздников для детей ДДТ

Форма проведения: практическое занятие с элементами игры, мозговой штурм.

Форма оценки: наблюдение, рефлексия, игровая программа

Модуль 3. Пропаганда ЗОЖ

3.1. Подготовка и проведение зарядки «Витаминный заряд»

Задачи:

- Познакомить с основами правильного питания;
- Научить подсчитывать калории по схеме.

Теория: лекция – беседа на тему «Польза витаминов для организма».

Практика: подготовка сценария программы для детей ДДТ. Разучивание зарядки участниками волонтерского отряда. Проведение зарядки.

Форма проведения: беседа- лекция, мозговой штурм, практическое занятие

Форма оценки: мероприятие «Витаминная зарядка»

3.2. Квест «За здоровый образ жизни»

Задачи:

- Познакомить с правилами квеста;
- Провести квест.

Теория: Проведение беседы о правильном питании, вреде и пользе компьютера, мобильных телефонов, Интернета. Видео- уроки «ВИЧ, знать, чтобы жить», круглый стол на тему: «PRO-здоровье».

Практика: Подготовка материала для проведение квеста «За здоровый образ жизни», распределение ролей, ответственных за станции на время проведения квеста.

Проведение квеста «За здоровый образ жизни».

Форма занятий: беседа с элементами дискуссии, лекция, квест.

Форма оценки: викторина, наблюдение, рефлексия, отзывы участников

3.2.Конкурс рисунков «Модно быть здоровым»

Задачи:

- Познакомить с социально-негативными явлениями в подростковой и молодежной среде;
- Оформить выставку рисунков «Модно быть здоровым»;

Теория: воспитательно- профилактические занятия, лекции по профилактики социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Просмотр фильма о здоровом образе жизни. Постановка цели и задачи конкурса рисунков «Модно быть здоровым».

Практика: подготовка и проведение выставки рисунков «Модно быть здоровым», подведение итогов.

Форма занятий: лекция, беседа с элементами дискуссии, практикум

Форма оценки: викторина, выставка рисунков

Модуль 4. Основы рекламных технологий в работе с молодежью

4.1.Реклама. Социальная реклама.

Задачи:

- Познакомить с понятиями и разновидностями рекламы;
- Научить разрабатывать информационные буклеты

Теория: проведение лекционных занятий по теме «Реклама двигатель прогресса».

Понятие социальной рекламы. Правила разработки брифа для социальной рекламы.

Правила разработки информационного буклета.

Практика: просмотр видео роликов с социальной рекламой в России и за рубежом.

Дискуссия о плюсах и минусах рекламы.

Форма занятий: лекция, дискуссия, видео- занятия.

Форма оценки: опрос, анализ рекламных роликов

4.2. Разработка и размещение социальной рекламы

Задачи:

- Разработать бриф для рекламы в микро-группах;
- разработать социальную рекламу;
- Создание буклетов с социальной рекламой и распространение их в другие учреждения.
- Побуждать учащихся к самовыражению, саморазвитию

Теория: Вступительная беседа

Практика: Определение темы брифа для рекламы в микро- группах. Разработка брифов для рекламы в микро-группах. Выбор брифа и разработка социальной рекламы в данной тематике. Презентация рекламы в микро-группах и определение победителей. Создание буклетов с социальной рекламой и распространение их в другие учреждения.

Форма занятий: мозговой штурм, практикум

Форма оценки: экспертная оценка социальной рекламы, презентация, рекламный буклет.

Модуль 5. Наши акции

5.1. Социальные акции

Задачи:

- Исследовать и обобщить представления учащихся о таком явлении как толерантность;
- Научить разрабатывать акции.

Теория: лекция на тему «Толерантность». Подбор материала, планирование и разработка акций.

Практика: организация и проведение акции «День матери», «Скажем вам спасибо», «Водитель, осторожно».

Форма занятий: лекция- беседа, встреча, социальная акция

Форма оценки: наблюдение, фотоотчет/

5.2. Военно- патриотические акции

Задачи:

- Познакомить с психологическими особенностями пожилых людей;
- Дать практические рекомендации по работе с пожилыми людьми;
- Проектировка плакатов и буклетов к 75-летней годовщине со дня победы в ВОВ.

Теория: беседа на тему: «Спасибо за мирное небо».

Практика: организация и проведение акции «Ветеран живет рядом», выпуск буклетов и плаката «День победы», акция «Георгиевская ленточка», посещение краеведческого музея.

Форма занятий: уличная акция, «мозговой штурм», экскурсии.

Форма оценки: фотоотчет, буклеты, плакат

5.3. Экологические акции

Задачи:

- Запланировать акции;
- Организовать фотоконкурс «Красота родного города».

Теория: беседа с элементами дискуссии на тему: «Экология нашей планеты».

Практика: планирование и организация проведения акций «Супергерой чистоты», «Деревья- легкие нашей планеты». Фотоконкурс «Красота родного города».

Форма занятий: беседа с элементами дискуссии, акция, фотоконкурс

Форма оценки: фотоотчет, рефлексия, викторина, виртуальная экскурсия

5.4.Благотворительные акции

Задачи:

- Организовать и провести акцию «Подари ребенку книгу»
- Провести акцию по оказанию помощи зимующим птицам «Маленький друг»;
- Провести акцию « Друг человека».

Теория: Вводный инструктаж

Практика: организация и проведение акции «Подари ребенку книгу», проведение акций по оказанию помощи зимующим птицам «Маленький друг», акция « Друг человека».

Форма занятий: беседа, встреча, акция.

Форма оценки: фотоотчет, рекламные объявления

6.1. Занятие с элементами тренинга на развитие коммуникативный навыков

Модуль 6. Психологические основы работы с молодежью

Задачи:

- Познакомить с вербальной и невербальной коммуникацией;
- Научить эффективным приемам общения;
- Познакомить с правилами формального и неформального общения.
- Знакомство с приемами решения конфликтных ситуаций;
- Формировать положительное отношение к живому общению.

Теория: Вступительная беседа. Знакомство с новыми понятиями.

Практика: занятие с элементами тренинга на развитие коммуникативных навыков .
Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Форма занятий: беседа-лекция, занятие с элементами тренинга, ролевая игра.

Форма оценки: рефлексия, анкетирование

6.2. Занятие с элементами тренинга на развитие лидерских качеств

Задачи:

- Развить лидерские качества у учащихся;
- Формировать положительное отношение в лидерству

Теория: понятие лидер и руководитель. Особенности лидера в молодежной среде.

Практика: занятие с элементами тренинга на развитие лидерский качеств. «Мои сильные и слабые стороны». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». Ролевые и ситуативные игры: «Лидер-это», «Кому отдать сердце»

Форма занятий: беседа- лекция, занятие с элементами тренинга, ситуативные игры

Форма оценки: рефлексия, анкетирование

6.3. Занятие с элементами тренинга «Умение работать в команде»

Задачи:

- способствовать развитию коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- развивать кругозор, познавательную, творческую активность учащихся;
- воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу.

Теория: беседа на тему : «взаимопомощь». Понятие КДТ. Мозговой штурм. Привила работы в коллективе в ходе деятельности .

Практика: занятие с элементами тренинга. Ролевые игры на доверие. Развитие навыков толерантности, эмпатии. Развитие навыков сотрудничества и взаимодоверия.

Форма занятий: беседа- лекция, занятие с элементами тренинга, игра

Форма оценки: рефлексия, анкетирование

6.4. Занятие с элементами тренинга «скажи стрессу - нет».

Задачи:

- Знакомство с понятием « стресс»;
- Рассказать о видах стресса;
- Научить правилам борьбы со стрессом

Теория: Вступительная беседа. Знакомство с новыми понятиями.

Практика: занятие с элементами тренинга, упражнения «Мышечная релаксация», «Дыхательная релаксация», «Слова поддержки».

Форма занятий: беседа-лекция, занятие с элементами тренинга

Форма оценки: рефлексия, анкетирование

6.5. Занятие с элементами тренинга «Как правильно выступать на публике»

Задачи:

- Знакомство с основными правилами выступления перед аудиторией.

Теория: выступление на публике.

Практика: занятие с элементами тренинга. Упражнения «Что учесть при подготовке к выступлению», «Самопрезентация», «Последовательность подготовки».

Форма занятий: занятие с элементами тренинга, мастер-класс

Форма оценки: самопрезентация, рефлексия, анкетирование

Модель 7. Основы проектной деятельности

7.1. Учимся писать проект

Задачи:

- Побуждать учащихся к самовыражению, саморазвитию;
- Обсуждение и доработка проектов;

Теория: проект. Основное содержание проектов. Основные компоненты проекта: актуальность, цель, задачи, социальные партнеры, целевая аудитория, календарный план, бюджет. SWOT-анализ. Особенности проектов социальной направленности. Особенности бизнес проектов.

Практика: практические задания: «Дерево целей», «Миссия», «Риски и преимущества», «Мой проект».

Форма занятий: лекция, практикум, работа в микро- группах

Форма оценки: практические задания в микро-группах

7.2. Подготовка социальных проектов и презентация

Задачи:

- Участие в проектно-творческой деятельности;
- Защита проектов

Теория: Вводный инструктаж.

Практика: создание социальных проектов в микро-группах. Закрепление функции за каждым участником. Составление календарного плана подготовки. Обсуждение и доработка проектов. Защита проектов.

Форма занятий: лекция, практикум, работа микро- группах

Форма оценки: презентация проекта

Оценочные и методические материалы

Педагогические технологии:

- игровые
- коммуникативно-диалоговые
- коллективного-творческое воспитание
- информационные технологии

Педагогические методы реализации программы:

- словесный (интерактивные беседа)
- наглядный (презентация, показ фильмов)
- практический (круглый стол, мастер-класс, викторина, историческая игра, исторический лекторий, информационный час и др.)

Дидактические материалы:

- изобразительные наглядные пособия (фотографии, картины, карты);
- раздаточный материал (шаблоны, трафареты);
- аудиовизуальные (видеофильмы, кинофрагменты)

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- схематический или символический (таблицы, рисунки);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи, фонотека);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения, дидактические карточки);
- обучающие прикладные программы в электронном виде, презентации.

Система контроля результативности

Формы контроля: театрализованная программа, мастер-класс, игровая программа, интерактивная программа, конкурс.

Средства контроля

1. **Метод наблюдения** позволит изучить и проанализировать когнитивный, мотивационный и поведенческий компоненты уровня сформированности патриотизма.

Периодичность: начало вступления учащегося в педагогическую программу и окончание программы.

Информационные источники: интернет источник, аудио записи, видеофайлы.

Информационные источники

Ведущий образовательный портал России Инфоурок <https://infourok.ru/>

www.uznay-prezidenta.ru - Президент России – школьникам

<http://www.erudites.ru/> - Эрудиты планеты

<http://school-collection.edu.ru>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://dnevnik.ru/> - Дневник.ру – школьная образовательная сеть

<http://videouroki.net> - Видеоуроки в Интернет

Система контроля результативности обучения

Результатом усвоения программы является: первичная диагностика, промежуточная диагностика и итоговая диагностика учащихся.

Форма контроля	Сроки	Методы контроля
Первичная диагностика	Начало прохождения программы	Вводное занятие. Беседа, опрос, тестовые задания.
Промежуточная диагностика	В процессе обучения	Устный обмен мнениями. Индивидуальный и фронтальный опрос. Устная проверка знаний, мыслительных умений по окончании каждого раздела.
Итоговое занятие	Конец программы	Тестирование, зачет, защита коллективной работы.

Объем и сроки освоения программы

Программа состоит из 48 часов, может быть реализована в течение 12 месяцев. Продолжительность каждого занятия составляет один академический час (45 минут). Проводиться занятия будут один раз в неделю.

Учебная нагрузка планируется исходя из педагогической и психологической целесообразности, с учётом психологических и физических особенностей детей, а также на основании Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 4.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально - профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. - 2007. - №2. - С. 20-23.
2. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
3. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
4. Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 1999. - С 27-30.
5. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н. К. Смирнова. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи // 2002.
7. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
8. Шульга Т. И. 2001г - Международный год добровольцев / Шульга Т. И. // Работник социальной службы. - 2006. №6. С. 10-12.