

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания населения  
«Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района  
Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТО

Методическим советом  
СПб ГБУСОН «ЦСПСД  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга»

«11» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 11-01/08 от 10.09 2020 г.

Директор СПб ГБУСОН ЦСПСД  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга»



В.А. Сорокин

«11» сентября 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Я рожден в России»**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

**Разработчик:**

Тынкова Светлана Юрьевна,

Должность: воспитатель социально-  
реабилитационного  
отделения для несовершеннолетних  
временного проживания-1

Санкт-Петербург

2021

«Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный совершать великие поступки»

В. В. Путин

«Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».

В. Г. Белинский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Это означает, что нам, Россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Программа активизирует целенаправленный процесс развития активного и заинтересованного отношения к отечественной истории, ориентирует на формирование и развитие у детей духовности, нравственности, патриотизма, готовности и способности отдать силы и талант на благо общества и государства. Доказывает, что воспитание историей на подвигах героев Великой Отечественной войны, на подвигах и героических поступках наших современников является результативным направлением патриотического воспитания.

### **Направленность программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Я рожден в России» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность программы**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» способствует обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Воспитывать патриотизм нужно с детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека. И задача педагога сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Надо помнить слова академика Д. С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на, иссушенное растение пережати-поле».

О важности приобщения учащихся к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Необходимо показать учащимся, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Актуальность разработки программы подтверждается и событиями последнего времени, а это:

- экономическая дезинтеграция;
- социальная дифференциация общества;
- девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения города, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Отличительные особенности программы.**

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на формирование и развитие духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованно-

го отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства у учащихся, находящихся на сопровождении и проживании в стационарном отделении (социально-реабилитационное отделение для несовершеннолетних временного пребывания – 1, в дальнейшем «ОСР -1») Центра социальной помощи семье и детям и предусматривает проведение коррекционно - развивающей работы по формированию нравственно-патриотических качеств, учитывает объективные и субъективные проблемы, которые выявлены в процессе анализа состояния работы ОСР - 1, диагностической деятельности, коллективного обсуждения жизни учреждения, а именно:

- Контингент воспитанников – это неблагополучные семьи. Это значит: хронические заболевания, отсутствие элементарных знаний и навыков по сохранению здоровью, формированию здорового образа жизни.
- Низкая социальная адаптация детей.
- Познавательная пассивность, слабая мотивация к обучению, педагогическая запущенность.
- Несформированность умения самоорганизации, контроля и регулирования своих действий.
- Недостаточный уровень духовно-нравственного воспитания.

Поэтому перед коллективом ОСР-1 актуальна задача по созданию единого воспитательного пространства, способствующего развитию личности, формированию у воспитанников гражданской ответственности, духовности, культуры, самостоятельности, активной жизненной позиции, толерантности, здорового образа жизни, способности к успешной социализации в современном обществе.

В программе предусмотрено активное приобщение учащихся к историческому прошлому России, к традициям и культуре страны, воспитание у них любви к родине, уважения к людям старшего поколения и их героическим поступкам во время Великой Отечественной войны, а также на подвигах и героических поступках наших современников.

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в ОСР – 1 «Центра социальной помощи семье и детям Петродворцового района» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание детей, как основа личности гражданина России.

**Уровень освоения программы - общекультурный**

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет, находящихся на проживании и обслуживании в ОСР – 1, и учитывает отсутствие базовых знаний, низкую степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области, имеющих возрастные и индивидуальные особенности развития и поведения, социальной адаптации, а также на других участников образовательного процесса (педагогов, родителей).

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование у учащихся основ патриотизма;

- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- развитие у учащегося мотивации к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей своей Родины.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать у учащихся знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой Отечественной войны;
- усвоение доступных для них исторических понятий;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время;

- формировать у учащихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- воспитывать гражданскую позицию, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиций.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательную деятельность, речь, эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать способы социального взаимодействия.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в ОСР -1 созданы следующие условия:

1. Создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
2. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
3. Развивается межведомственное взаимодействия (СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петродворцового района СПб», СПб ГБУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Петродворцового района СПб»), сложилось социально-педагогическое сотрудничество с Краеведческим музеем г. Ломоносова, детской библиотекой, благотворительными организациями.

### **Условия набора и формирования групп**

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Группа формируется из учащихся, которые поступают на сопровождение и проживание в ОСР – 1 в течение всего года на срок пребывания ребенка в ОСР – 1.

## Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы необходимы следующие средства обучения:

- Специально оборудованный кабинет (класс).
- Материалы (конспекты занятий, бесед, презентации, сценарии праздников, видеоматериалы);
  - листы ватмана; листы бумаги; цветная бумага, картон;
  - ручки, карандаши, маркеры; ножницы; линейки;
  - наглядный материал; различные атрибуты;
  - костюмы; шары; призы...
- **техническое оснащение мероприятий:**
  - компьютер и выход в интернет;
  - мультимедийный проектор;
  - плазменный телевизор;
  - микрофоны;
  - носители с музыкальными композициями и видеоматериалом.

## Особенности организации образовательного процесса.

### Формы организации деятельности учащихся:

**Фронтальная:** работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

**Коллективная:** организация творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно (создание коллективной работы, репетиции, литературно – музыкальные мероприятия, мероприятия, посвященные знаменательным датам)

**Групповая:** организация работы (совместные действия, взаимопомощь) в малых группах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося.

**Индивидуальная:** организуется для работы с солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков

**Формы организации учебного занятия** - беседа, практическое занятие, знакомство с интересными людьми, посещение музеев, виртуальные экскурсии; уроки мужества, показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов,



презентаций на военно-исторические темы, конкурсы, викторины, экскурсии, интерактивно-игровые мероприятия; литературно-музыкальные мероприятия, концерты к знаменательным датам;

**Методы обучения** – словесный, наглядно-практический, объяснительно- иллюстративный, игровой.

### **Принципы, положенные в основу занятий**

Деятельность педагогов в процессе реализации программы осуществляется с учётом ряда принципов:

- **гуманизации:** отсутствие прямого принуждения, приоритет положительного стимулирования;
- **нравственной направленности и культуросообразности:** формирование способностей и установки воспитанников на потребление и сохранение культурно-исторических ценностей;
- **природосообразности:** построение педагогического процесса соответственно возрастным особенностям и интересам воспитанников;
- **наглядности:** применение разнообразных иллюстраций, наглядных пособий, ИКТ.

### **Планируемые результаты.**

**Универсальными** результатами учащихся на этапе начального общего образования:

- осознание ответственности за судьбу страны;
- формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства;

#### **Личностные УУД:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности и понятия: «патриот», «патриотизм», «Родина», «Отечество», «добро», «семья».
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
4. формирование ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

5. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей;
6. бережное отношение к духовным ценностям.

**Метапредметные УУД:**

- развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных способностей, умение работать в коллективе;
- сформированность способов социального взаимодействия.

**Регулятивные:**

1. Контролировать и оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности и адекватно формулировать их в устной форме;
2. волевая саморегуляция (способность к преодолению препятствий)
3. Осуществлять познавательную и личную рефлексию.
4. Оценивать свои действия.

**Познавательные:**

1. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.
2. извлекать информацию из различных источников (иллюстраций, текстов).
3. ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.
4. выполнять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий;

**Коммуникативные:**

1. участвовать в коллективном обсуждении; вступать в диалог; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
2. доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;
3. строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности;

**Предметные УУД:**

1. стимулирование к дальнейшему изучению истории своей страны, «малой» Родины, семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
2. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и Самодетельности.

### Учебный план (48 часов)

№№	Наименование разделов, тем	Количество часов (в часах)			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
<b>I. «Связь поколений» (17 час.)</b>					
1	«Великие Победы российского народа» интерактивно-познавательная программа	2	1	1	викторина
2	Урок мужества «Поэты блокадного Ленинграда»	2	1	1	литерат-музык. час
3	Урок мужества «Дети в годы войны»	1	1		Беседа - диалог
4	«15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов». «Эхо афганской войны»	1	1		Беседа - диалог
5	«День защитника Отечества. День воинской славы» “Держава Армией крепка”	1		1	интерактивно-игровое мероприятие
6	Тематический час: Международный день освобождения узников фашистских лагерей: «Люди мира, на минуту встаньте!»	1	1		Беседа - диалог
7	Тематический час: Ко Дню космонавтики. «Звездный сын Земли»	1	1		Интерактивная викторина
8	«18 апреля – день воинской славы России. Ледовое побоище. 1242 г.»	1	1		Беседа - диалог
9	Тематический час, посвященный Дню Победы. «Георгиевская ленточка»	1	0,5	0,5	Конкурс рисунков
10	Урок мужества «День памяти и скорби» (22 июня) «Великая Отечественная война 1941-1945»	1	0,5	0,5	Беседа - диалог
11	8 сентября – День воинской славы: День Бородинского сражения.	1	1		Беседа – диалог
12	21 сентября - День воинской славы: «Куликовская битва».	1	1		

13	Урок мужества «Петергофский десант, петергофский десант.... С кораблей уходящие роты»	1	1		
14	«4 ноября - День воинской славы России – День народного единства»	1	1		Беседа - диалог
15	Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества».	1	1		Беседа, викторина
ИТОГО		17	13	4	

## II. «Растим патриота и гражданина России» (23 час.)

16	«Патриотизм – это любовь к Родине»	2	1	1	Беседа, анкетирование
17	Тематический час «Как называли нашу родину в разные времена». Жизнь древних славян.	2	2		Беседа, работа с «лентой времени»
18	Тематический час «Россия – наша Родина»	1	1		викторина
19	«Я люблю тебя, Россия» Игра - викторина «Звездный час»	1		1	Игра – викторина
20	«Мне о России надо говорить» (Времена года)	4		4	литературно-музык. час
21	Герои рядом с нами: Маленькие герои нашего времени	2	2		Беседа - диалог
22	10 февраля -День памяти А. С. Пушкина Викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	1		1	Викторина
23	Ко дню рождения А.С. Пушкина «Пушкин – есть явление чрезвычайное» 26 мая (6 июня) 1799	1	1		викторина
24	Дню рождения Петра I «Легенды о великом государе». (09.06. 1672 год)	1	1		Беседа - диалог
25	«День России» (12 июня) «История государственной символики»	1	0,5	0,5	Беседа, кроссворд:

					«Символика РФ»
26	Ко Дню государственного флага РФ» (22 августа) «Гордо реет триколор».	1	0,5	0,5	Беседа, викторина
27	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Главный закон моей страны.	1	1		викторина
28	Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России»	2	1	1	Беседа - диалог
29	«Душа и судьба моряков»	1		1	интерактивно-игровое мероприятие
30	«Александр Невский-мыслитель, философ, стратег» Интерактивная лекция	1	1		тест
31	«М. В. Ломоносов — великий сын России» Ко Дню рождения Михаил Васильевич Ломоносов (8.11. 1711)	1	1		Беседа - диалог
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	

### III. «Мой край родной» (8 час.)

32	«Горжусь тобой, Петра творенье»	1		1	литературно-музыкальн час
33	Тематический час "Санкт-Петербург - город многих конфессий"	2	2		Беседа - диалог
34	Тематический час «Ораниенбаум – город воинской славы»	1		1	Создание виртуального фотоальбома
35	«Их именами названы улицы нашего города»	2	1	1	
36	Тематический час «Мой город, моя гордость» Интересные люди нашего город.	2	2		Беседа - диалог
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
		<b>48</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	

Количество часов может варьироваться в зависимости от юбилейных и памятных дат календаря.

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.01.2021	23.12.2021	48	48	1 раз в неделю по 45 мин.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Я РОЖДЕН В РОССИИ»

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента:

*когнитивный*, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях),  
*эмоционально-чувственный, отношенческий* (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера)  
*деятельностный, поведенческий* (виды деятельности и действия патриотического характера).

Программа адаптирована к условиям стационарного отделения.

Программа реализуется в рамках социально-личностного направления развития воспитанника. Работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой Отечественной войны;
- усвоение доступных для них исторических понятий;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;

### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время;
- формировать у учащихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- воспитывать гражданскую позицию, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиций.

### **Развивающие:**

- развивать познавательную деятельность, речь, эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать способы социального взаимодействия.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

#### **Реализация Программы призвана способствовать:**

- развитию целостной системы патриотического, гражданского воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и района;
- воспитанию у детей младшего школьного возраста и подростков любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания воспитанниками своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

#### **В результате реализации Программы ожидается:**

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве русского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Программа включает в себя следующие направления:**

**1. «Связь поколений» - 17 час.**

Цель: Осознание учащимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**2. «Растим патриота и гражданина России» - 23 час.**

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**3. «Мой край родной» - 8 час.**

Цель: Воспитание любви к родному краю как к своей малой Родине.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание детей, как основа личности гражданина России.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Тематический час «Патриотизм-это любовь к Родине»	15.01.21	Тынкова С.Ю.
2	Тематический час «Как называли нашу Родину в разные времена»	19.01.21	Тынкова С.Ю.
3	Урок мужества «Поэты блокадного Ленинграда» беседа-презентация	26.01.21	Тынкова С.Ю.
4	Тематический час «Мой город-моя гордость» (интересные люди нашего города)	29.01.21	Тынкова С.Ю.
5	10 февраля -День памяти А. С. Пушкина Викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	04.02.21	Тынкова С.Ю.
6	День памяти воинов-интернационалистов «Эхо Афганской войны»	11.02.21	Тынкова С.Ю.
7	День Защитника Отечества «Держава Армией сильна»	18.02.21	Тынкова С.Ю.



8	Тематический час «Россия - наша Родина»	25.02.21	Тынкова С.Ю.
9	«Великие победы российского народа» интерактивно-познавательная программа	04.03.21	Тынкова С.Ю.
10	Урок мужества «Герои рядом с нами: Маленькие герои нашего времени»	11.03.20	Тынкова С.Ю.
11	«Мне о России надо говорить (весна)» литературно-музыкальный час	18.03.21	Тынкова С.Ю.
12	Тематический час «Санкт-Петербург-город многих конфессий»	25.03.20	Тынкова С.Ю.
13	День воинской славы «Ледовое побоище 1242 г.» - беседа-презентация	01.04.21	Тынкова С.Ю.
14	Тематический час «Звездный сын России..» Интерактивная викторина	08.04.21	Тынкова С.Ю.
15	Тематический час «Люди мира, на минуту встаньте!» Международный день освобождения узников фашистских лагерей	15.04.21	Тынкова С.Ю.
16	«Их именами названы улицы нашего города» «Ораниенбаумский мастер воздушного боя - Г.Д. Костылев»	22.04.21	Тынкова С.Ю.
17	Тематический час, посвященный Дню Победы «Георгиевская ленточка»	06.05.21	Тынкова С.Ю.
18	Урок мужества «Дети в годы войны»	13.05.21	Тынкова С.Ю.
19	Тематический час «Ораниенбаум-город воинской славы»	21.05.21	Тынкова С.Ю.
20	Литературно-музыкальный час «Горжусь тобой. Петра творенье!»	28.05.21	Тынкова С.Ю.
21	«Пушкин есть явление чрезвычайное». Литературно-игровое мероприятие	03.06.21	Тынкова С.Ю.
22	«История государственной символики» интерактивная программа	10.06.21	Тынкова С.Ю.
23	Урок мужества: День памяти и скорби «Великая Отечественная война 1941-1945»	17.06.21	Тынкова С.Ю.

24	«Легенды о Великом Государе» ко Дню Рождения Петра 1	24.06.21	Тынкова С.Ю.
25	Тематический час «Патриотизм-это любовь к Родине»	01.07.21	Тынкова С.Ю.
26	Литературно-музыкальный час «Мне о России надо говорить (лето)»	08.07.21	Тынкова С.Ю.
27	«Душа и судьба моряков» интерактивное мероприятие	22.07.21	Тынкова С.Ю.
28	«Их именами названы улицы нашего города: И.И. Федюнинский»	29.07.21	Тынкова С.Ю.
29	Интерактивная лекция «А. Невский-мыслитель, философ, стратег»	05.08.21	Тынкова С.Ю.
30	Тематический час «Как называли нашу Родину в разные времена»	12.08.21	Тынкова С.Ю.
31	«Гордо реет триколор» ко Дню государственного флага России	19.08.21	Тынкова С.Ю.
32	День воинской славы «День Бородинского сражения» беседа-презентация	26.08.21	Тынкова С.Ю.
33	«Поэты блокадного Ленинграда» беседа-презентация	02.09.21	Тынкова С.Ю.
34	День воинской славы «Куликовская битва» беседа-презентация	09.09.21	Тынкова С.Ю.
35	Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России»	16.09.21	Тынкова С.Ю.
36	«Я люблю тебя, Россия» Игра - викторина «Звездный час»	23.09.21	Тынкова С.Ю.
37	Музыкально-литературный час «Горжусь тобой, Петра творенье!»	07.10.21	Тынкова С.Ю.
38	День памяти «Петергофский десант»	14.10.21	Тынкова С.Ю.
39	Литературно-музыкальный час «Мне о России надо говорить (осень)»	21.10.21	Тынкова С.Ю.
40	Тематический час «Санкт-Петербург-город многих конфессий»	28.10.21	Тынкова С.Ю.

41	День воинской славы: «День народного единства»	04.11.21	Тынкова С.Ю.
42	«М.В. Ломоносов- великий сын России»	11.11.21	Тынкова С.Ю.
43	«Герои рядом с нами: маленькие герои нашего времени»	18.11.21	Тынкова С.Ю.
44	«Великие победы российского народа» интерактивно-познавательная программа	25.11.21	Тынкова С.Ю.
45	Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества» Видеолекция. Викторина «Герои Отечества»	02.12.21	Тынкова С.Ю.
46	12 декабря- День Конституции. Главный закон моей страны.	09.12.21	Тынкова С.Ю.
47	Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России»	16.12.21	Тынкова С.Ю.
48	«Мне о России надо говорить (зима)»	23.12.21	Тынкова С.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### I. «Связь поколений» (17 час. )

Цель: Осознание учащимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности истории и ответственности за будущее страны.

**«Великие Победы российского народа»** интерактивно-познавательная программа

Теория- 1 час / практика – 1 час:

Форма занятия: презентация, рассказ педагога.

Сообщение учащимся о борьбе русского народа в различное время ее истории;  
сообщение краткой информации о некоторых исторических событиях России и выдающимися

личностями;

Практика: викторина.

### **Урок мужества «Поэты блокадного Ленинграда»**

Теория-1 /практика - 1

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Обобщить и систематизировать знания о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы в блокадном Ленинграде;

Познакомить учащихся с поэтами блокадного Ленинграда, их произведениями;

Практика: чтение стихов поэтов блокадного Ленинграда

### **Урок мужества «Дети в годы войны»**

Теория - 1 час:

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Обобщить и систематизировать знания о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы в блокадном Ленинграде;

Познакомить учащихся с поэтами блокадного Ленинграда, их произведениями;

Практика: чтение стихов поэтов блокадного Ленинграда

### **«15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов». «Эхо афганской войны»**

Теория - 1 час:

Форма занятия: беседа, презентация, просмотр видеоматериала.

Формирование у учащихся патриотизма и глубокого уважения к истории нашей страны, на

примере выполнения интернационального долга советскими солдатами и офицерами в

Демократической Республике Афганистан в 1979 – 1989 гг.

Практика: работа с картой мира, просмотр и слушание муз. видеоматериала, минута молчания.

### **День защитника Отечества. День воинской славы “Держава Армией крепка”**

интерактивно-игровое мероприятие

Практика – 1 час.

### **Тематический час Международный день освобождения узников фашистских лагерей:**

**«Люди мира, на минуту встаньте!»**

Теория - 1 час:

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Познакомить учащихся с идеологией и проявлением фашизма в годы Великой

Отечественной войны;

Познакомить учащихся с историей концлагеря Освенцим, как трагической страницей

периода Второй мировой войны;

Практика: чтение стихов, минута молчания

**Тематический час Ко Дню космонавтики. «Звездный сын Земли»**

Теория - 1 час:

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Сообщение и обобщение знаний о космосе;

Обобщение у учащихся сведений о космонавтах России.

Практика: мастер-класс картины "Тайна космоса"

**«18 апреля – день воинской славы России. Ледовое побоище. 1242 г.»**

Теория - 1 час:

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Изучение хода Ледового побоища, помочь учащимся определить, как в этой исторической битве проявился полководческий талант Александра Невского;

Учить делать выводы, сравнивать, обобщать.

Практика: работа с картой, слушание записи сюиты А. Прокофьева "Александр Невский"

**Тематический час, посвященный Дню Победы. «Георгиевская ленточка»**

Теория-0,5 /практика - 0,5

Форма проведения: презентация, коллективное творческое дело.

Познакомить учащихся с Георгиевской ленточкой как символом победы в ВОВ;

Способствовать освоению учащимися слов: Георгиевская ленточка, орден, ветеран.

Практика: конкурс рисунков

**Урок мужества «День памяти и скорби» (22 июня) «Великая Отечественная война 1941-1945»**

Теория-0,5 /практика - 0,5

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Познакомить учащихся с историей Великой Отечественной войны;

Показать значение победы русского народа над немецко-фашистскими захватчиками;

Практика - чтение стихов, слушание музыкальных произведений, минута молчания.

**8 сентября – День воинской славы: День Бородинского сражения.**

Теория- 1 час:

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Знакомство учащихся с историческим событием в истории России – Бородинским

сражением, о подвигах защитников России;

**21 сентября - День воинской славы: «Куликовская битва».**

Теория- 1 час:

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Знакомство учащихся с историческим событием в истории России – Куликовской битве, о подвигах защитников Руси;

**Урок мужества «Петергофский десант, петергофский десант.... С кораблей уходящие роты»**

Теория - 1 час:

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Знакомство с одной из самых малоизвестных и трагических страниц Великой Отечественной войны – высадка и оборона морского десанта в районе Петергофа осенью 1941 года.

**«4 ноября - День воинской славы России – День народного единства»**

Теория- 1 час:

Форма занятия: беседа, презентация.

Формировать представление учащихся о празднике, его истории.

Формировать знания об определенном этапе истории нашей страны

Практика: видеопожелания своим соотечественникам в праздник.

**Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества». Теория - 1 час:**

Форма проведения занятия: беседа, презентация, видеоматериал.

Познакомить учащихся праздником, историей его празднования;

Дать понятие, что такое Подвиг во имя жизни;

Формирование у учащихся представления о воинском долге и верности Отечеству;

Углубить и расширить понятия слов: Родина, патриот, подвиг.

Практика: викторина «Герои Отечества»

## **II. «Растим патриота и гражданина России» (23 час.)**

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

## XPS Print Error

Job name: (none)  
Document name: (none)  
Page number: 23  
Error: memory allocation failure (514,10,56)