

Отчет о результатах самообследования СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района» за 2019 год.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района»

по состоянию на 01.01.2020 г.

Назначение Учреждения, цели и приоритетные направления деятельности, роль и место Учреждения в системе образования, связи с другими учреждениями и организациями, ключевые достижения.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга», сокращенное наименование: СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района», в дальнейшем именуемое «Учреждение» или «Центр», создано на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2008 № 251.

Учреждение создано для достижения следующей цели:

- социальная поддержка и социальное обслуживание семей с детьми, детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей.

Юридический адрес Учреждения: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый проспект, дом 47 литер А.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учреждение относится к полустационарному типу Учреждений. В состав Учреждения входят стационарные отделения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26 декабря 2016 №2613.

Анализ деятельности СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района»:

Основной контингент Учреждения – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей, утвержденным в Учреждении: реализуются следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

1. Социально-педагогическое направление:

«Я рожден в России»

«История России лицах»

«Азбука здоровья»

«Занятия по подготовке жизни в семье»

«Я живу в России»

«По страницам интернета»

«Хочу все знать!»

«Дорога к вершине себя»

2. Туристско-краеведческое направление:

«Мой родной край»

3. Художественное направление:

«Наш рукотворный мир»

«Радуйся, играй и все получится!»

«Волшебный клубок»

Контингент	Виды работ и мероприятия, посредством которых реализовывалась задача	Качественные результаты
Школьники 7-12 лет Школьники 12-18 лет	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Повысились знания об окружающем мире, об истории родного края. Повысился интерес к ручному труду. Повысилась социальная адаптивность детей. Гармонизация детско-родительских отношений.

Общее число, обратившихся в Учреждение.

Категория	Дети	Всего
Общее количество обратившихся	129	129

Платных образовательных услуг нет — образовательные услуги в центре оказываются в рамках предоставления социальных услуг согласно ИППСУ (индивидуальной программе предоставления социальных услуг) и в соответствии с заключенным договором.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения является одной из приоритетных задач Учреждения. Ежегодно создаются методические объединения педагогических работников, в которых ежеквартально принимает участие весь педагогический состав Учреждения, педагогические работники постоянно повышают уровень профессиональной компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации, в соответствии с приказами директора о направлении на обучение: 4 педагога посетили 3 семинара, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГИМЦ «Семья».

				Петродворцового района Санкт-Петербурга»			
	Всего (кв. м):	22,9 кв.м.	X	X	X	X	X

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ			
	<p>«По страницам Интернета» «Занятия по подготовке жизни в семье» «Я живу в России» «Хочу все знать!» «Дорога к вершине себя» «Азбука здоровья»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая туристско-краеведческая программа духовно-нравственной направленности «Мой родной край»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Я рожден в России»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Наш рукотворный мир»</p>	<p><u>Учебный класс:</u></p> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска маркерная, магнитная 90*120 CONVEX • Парта регулируемая – 8 шт • Стул детский ученический деревянный - 16 шт • Стол на каркасе • Тумба приставная • Стеллаж комбинированный 5-уровневый – 3 шт • Шкаф комбинированный высокий • Синтезатор YAMAHA DGX -220 <p><i>Материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага, клей, ножницы, кисточки для клея • Карандаши, линейка, фломастеры, акварель, кисти, ластик 	<p>Санкт-Петербург, город Ломоносов, пр. Дворцовый д. 47 лит. А (кабинет №308)</p>	<p>Кабинет №308</p>

	Дополнительная общеразвивающая программа «История России в лицах» Дополнительная общеразвивающая программа «Радуйся, играй и все получится!» Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	<ul style="list-style-type: none"> • Пластилин • Природный и бросовый материал • Счетные палочки • Рабочие листы с развивающими заданиями • Развивающие игры 		
--	--	--	--	--

Внутриучрежденский контроль.

Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в Центре, основных результатов деятельности педагогических работников. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации Центра наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Цели и задачи контроля

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

В 2019 году проведено 14 плановых проверок, в соответствии с планом-графиком проверки, в рамках которых проведены документальные проверки и посещены открытые занятия педагогических сотрудников. Ведется самоконтроль на отделениях.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	129 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	89 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	38 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/ 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	129 человек/ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 3 %

1.8.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 3%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/2%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.11.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	9 человек/ 69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/ 79%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района»



В.А. Сорокин