

«Санкт-Петербургское Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТА  
Методическим советом  
СПб ГБУСОН «ЦСПСД  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга»

«17» января 2022 г.  
*Королева И*

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 21-22-01 от 17.01 2022 г.  
Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга»



Сорокин В.А./

«17» января 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Я живу в России»**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:** Беляева Наталия Александровна,  
социальный педагог отделения психолого-педагогической  
помощи, включающего службу экстренной психологической  
помощи по телефону

Санкт-Петербург

2022

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** Социально-гуманитарная.

**Актуальность.** На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются в детстве.

На начальном этапе развития личности особое место занимает социальное сопровождение ребенка в процессе обучения и воспитания, в соответствии с его индивидуальными запросами, целями и задачами, ориентированными на патриотическое и нравственное воспитание, что и послужило основой разработки программы общеобразовательной направленности.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и развитию детей. Это обусловлено социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями в семье, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска, в большинстве случаев, означает повышение уровня возникновения социальных отклонений в поведении детей, рождает безнадзорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Все это обуславливает необходимость создания комплексной общеобразовательной программы по патриотическому и нравственному воспитанию, повышению общеобразовательного

и культурного уровня несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Отличительные особенности программы** в том, что программа построена с учётом возрастных возможностей детей. Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое. Создаются условия, гарантирующие ребенку реальное включение в жизнь социальной среды. Все занятия имеют законченный образ. Несовершеннолетний в любой момент, на любом этапе, может включиться в реализацию данной программы.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, предполагает: вовлечение всех субъектов профилактики детской безнадзорности, образовательного процесса и общественных организаций в решение проблем социально негативных явлений; создание условий для дальнейшего снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних

**Адресат программы:** дети и подростки от 7 до 12 лет.

**Цель программы** – создание условий для всестороннего развития личности учащегося, через реализацию познавательных, творческих и коммуникативных способностей. Формирование патриотизма у несовершеннолетних. Формирование и развитие творческих способностей учащихся. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе. Формирование общей культуры учащихся.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- Систематизация знаний и представления о родной стране;
- Обогащение знаний об истории и традициях России;

Развивающие:

- Развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных способностей и умений взаимодействовать в коллективе;
- Способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности, образовательного процесса и общественных организаций;
- Содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

Воспитательные:

- Формирование познавательной активности;
- Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития учащихся;

- Воспитание культуры поведения в общественных местах.
- Воспитание уважительного отношения между учащимися в коллективе при совместной творческой деятельности.

#### **Методы реализации программы:**

- словесный (интерактивные беседа)
- наглядный (презентация, показ фильмов)
- практический (круглый стол, мастер-класс, викторина, историческая игра, исторический лекторий, информационный час и др.)

#### **Формы реализации программы:**

- **теоретическая:** лекции, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, викторины, информационные часы;
- **практическая:** мастер-классы, игровые программы.

**Условия реализации программы** заключается в том, что учащиеся поступают на социальное обслуживание в отделения СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района» в разное время. Нет четко обозначенного порядка вступления учащихся в программу. В связи с этим, программа разработана без вводных и итоговых занятий. Все занятия имеют законченный образ. Учащиеся в любой момент, на любом этапе, может включиться в реализацию данной программы.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- развитие этических чувств;
- формирование внутренней патриотической позиции;
- положительная динамика показателей познавательной активности учащихся;

##### **Метапредметные:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками
- повышение уровня творческих и познавательных способностей;
- улучшение результатов образовательной деятельности;

##### **Предметные:**

- расширение и углубление знаний учащихся в области патриотического воспитания;
- приобщение учащихся к миру русской культуры, знакомство с героическими страницами российской истории.

### Учебный план на 2022 год

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Информационный час «Бессмертный подвиг Ленинграда»	1	1		
2.	Круглый стол ко Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества «Память тревожит душу»	1	1		
3.	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1		1	Конкурс
4.	Подведение итогов Конкурса рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1		1	Конкурс
5.	Интерактивная игра «На страже Родины»	1	1		
6.	Интерактивная беседа «Роль женщины в истории России»	1	1		
7.	Интерактивная театрализованная программа «Волшебство за кулисами»	1		1	Театрализованная программа
8.	Исторический лекторий « У войны не женское лицо»	1	1		
9.	Интерактивная программа «Словно ярка раскраска к нам приходит Пасха»	1		1	Мастер-класс
10.	Интерактивна программа	1	1		

	«Салют! Победа!»				
11.	Семейный мастер – класс «Семейный оберег»	1		1	Мастер-класс
12.	Интерактивная историческая викторина «Здесь будет город заложен!»	1	1		
13.	Игровая программа «Здравствуй лето!» Знакомство с традициями русских народных игр.	1		1	Игровая программа
14.	Познавательная программа «Россия-Родина моя!»	1	1		
15.	Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1		1	Литературно- музыкальный вечер
16.	Семейная интерактивная программа «Где моя семья, там и я!»	1		1	Интерактивная программа
17.	Игровая программа «К школе готов!»	1		1	Игровая программа
18.	Беседа-презентация «Ленинградцы, дети мои!»	1	1		
19.	Беседа-презентация с изготовлением открыток «От всей души!»	1		1	Мастер-класс
20.	Исторический лекторий «Они сражались за Родину!»	1	1		
21.	Познавательная программа «Мы разные, но мы едины!»	1	1		
22.	Интерактивная программа «Мама – главное слово»	1		1	Интерактивная программа
23.	Интерактивная беседа «Золотые звезды героев»	1	1		
24.	Мастер-класс по изготовлению новогодних	1		1	Мастер-класс

украшений «Сказка к нам приходит»				
-----------------------------------	--	--	--	--

### Календарный учебный график на 2022 год

Срок программы	Дата начала обучения программе	Дата окончания обучения программе	Всего учебных недель	Количество часов по программе	Режим занятия
12 месяцев	27.01.2022	15.12.2022	24	24	45 минут

### Рабочая программа

#### Задачи программы:

##### Обучающие:

- Систематизация знаний и представления о родной стране;
- Обогащение знаний об истории и традициях России;

##### Воспитательные:

- Формирование познавательной активности;
- Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития учащихся;
- Воспитание культуры поведения в общественных местах.
- Воспитание уважительного отношения между учащимися в коллективе при совместной творческой деятельности;

##### Развивающие:

- Развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных способностей и умений взаимодействовать в коллективе;
- Способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности, образовательного процесса и общественных организаций;
- Содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

#### Ожидаемые результаты:

- повышение уровня творческих и познавательных способностей;
- положительная динамика показателей познавательной активности учащихся;

- приобщение учащихся к миру русской культуры, знакомство с героическими страницами российской истории;
- расширение и углубление знаний учащихся в области патриотического воспитания.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Информационный час «Бессмертный подвиг Ленинграда»	27.01.2022	Беляева Н.А.
2.	Круглый стол ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Память тревожит душу»	15.02.2022	Беляева Н.А.
3.	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	15.02.2022	Беляева Н.А.
4.	Подведение итогов Конкурса рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	17.02.2022	Беляева Н.А.
5.	Интерактивная игра «На страже Родины»	17.02.2022	Беляева Н.А.
6.	Интерактивная беседа «Роль женщины в истории России»	03.03.2022	Беляева Н.А.
7.	Интерактивная театрализованная программа «Волшебство за кулисами»	29.03.2022	Беляева Н.А.
8.	Исторический лекторий « У войны не женское лицо»	07.04.2022	Беляева Н.А.
9.	Интерактивная программа «Словно ярка раскраска к нам приходит Пасха»	21.04.2022	Беляева Н.А.
10.	Интерактивна программа «Салют!»	27.04.2022	Беляева Н.А.



	Победа!»		
11.	Семейный мастер – класс «Семейный оберег»	12.05.2022	Беляева Н.А.
12.	Интерактивная историческая викторина «Здесь будет город заложен!»	26.05.2022	Беляева Н.А.
13.	Игровая программа «Здравствуй лето!» Знакомство с традициями русских народных игр.	31.05.2022	Беляева Н.А.
14.	Познавательная программа «Россия-Родина моя!»	09.06.2022	Беляева Н.А.
15.	Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	16.06.2022	Беляева Н.А.
16.	Семейная интерактивная программа «Где моя семья, там и я!»	07.07.2022	Беляева Н.А.
17.	Игровая программа «К школе готов!»	30.08.2022	Беляева Н.А.
18.	Беседа-презентация «Ленинградцы, дети мои!»	07.09.2022	Беляева Н.А.
19.	Беседа-презентация с изготовлением открыток «От всей души!»	29.09.2022	Беляева Н.А.
20.	Исторический лекторий «Они сражались за Родину!»	05.10.2022	Беляева Н.А.
21.	Познавательная программа «Мы разные, но мы едины!»	27.10.2022	Беляева Н.А.
22.	Интерактивная программа «Мама – главное слово»	24.11.2022	Беляева Н.А.
23.	Интерактивная беседа «Золотые звезды героев»	02.12.2022	Беляева Н.А.
24.	Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Сказка к нам приходит»	15.12.2022	Беляева Н.А.

## Содержание программы

### 1. «Бессмертный подвиг Ленинграда» (1 час)

Информационный час

Задачи:

- познакомить со славными страницами истории Отечества;
- формировать уважение к своему народу; его истории и настоящему;
- способствовать развитию коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- воспитывать любовь к Родине.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация «Начало войны и блокада Ленинграда», чтение стихотворения «Рассказ шофера»; фотовыставка «Блокадный снимок», демонстрация мультфильма «Воробушек», «Минута молчания», подведение итогов.

### 2. Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Круглый стол «Память тревожит душу» (1 час)

Занятие

Задачи:

- усвоение учащимися мировоззренческих понятий “честь”, “долг”;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны;
- углубление знаний о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- формирование духовно-нравственных качеств, воспитание патриотизма и гражданственности, формирование идеи преемственности поколений;

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация «Афганская война», видеокадры и песня «Письмо матери»; рассказ ветерана - афганца, обсуждение и ответы на вопросы, «Минута молчания», подведение итогов.

### 3. Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества (1 час)

Конкурс рисунков

Задачи:

- раскрыть и проявить свои таланты и творческие способности.
- вовлечь учащихся в сферу социального творчества, гражданского и патриотического воспитания;
- способствовать духовному обогащению через приобщение к традициям и праздникам.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Формы работы: индивидуальная

#### 4. Подведение итогов Конкурса рисунков ко Дню защитников Отечества

Лучшие рисунки будут отбираться для выставки.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству;
- воспитание художественно-эстетического отношения к искусству;
- приобщение детей к культурным ценностям;
- стимулирование познавательных интересов учащихся;

Методы: словесный, наглядный, практический.

Формы работы: групповая.

Теоретическая часть: вступительное слово

Практическая часть: подведение итогов, награждение.

#### 5. «На страже Родины» (1 час)

Интерактивная беседа

Задачи:

- уточнить знания об армии, познакомить с историей праздника Дня защитника Отечества
- сформировать представления об особенностях военной службы, о различных родах войск;
- воспитать чувство гордости за свою армию, смелых российских воинов;
- развивать речь, внимание.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка).

Практическая часть: презентация «Вспомним эти имена»; развивающая игра «Армия России»; подведение итогов.

#### 6. «Роль женщины в истории России» (1 час)

Интерактивная беседа

Задачи:

- воспитание милосердия, терпимости, гуманного отношения к человеческой жизни;
- вызвать восхищение подвигом женщин ветеранов Великой Отечественной войны;
- показать значимость женщины в политической истории страны;
- обратить внимание на вклад женщин в развитие научных знаний;
- убедить в недопустимости каких-либо форм дискриминации женщин, необходимости их равноправия с мужчинами во всех сферах жизни общества.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка).

Практическая часть: презентация «Великие женщины России»; игра «Что может женщина?»; подведение итогов.

#### 7. «Волшебство за кулисами» (1 час)

Интерактивная театрализованная программа

Задачи:

- знакомство с историей театра;
- формирование душевной потребности зрителей в познании прекрасного, развитие их эстетического вкуса;
- реализация творческих возможностей личности через соединение литературы, музыки и театра.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа «Традиции театра» (с демонстрацией кукол).

Практическая часть: группы разыгрывают сценки с героями русских сказок; обсуждение; подведение итогов.

#### 8. «У войны не женское имя» (1 час)

Исторический лекторий

Задачи:

- раскрыть значение подвига женщины на войне, жертвенности во имя Победы;
- воспитывать чувство патриотизма, высокой гражданственности и гордости за свою Родину;
- научить умению оценивать героические будни советских женщин, переживать за судьбу народа во время Великой Отечественной войны;
- способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся, навыков выразительного чтения.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительное слово (историческая справка).

Практическая часть: лекция с демонстрацией фотографий, карт, музейных экспонатов; вопросы и обсуждения; заключительное слово.

#### 9. «Словно ярка раскраска к нам приходит Пасха» (1 час)

Интерактивная программа

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к истории, культуре и традициям своего народа, чувств патриотизма, гражданственности и духовности;
- познакомить учащихся с историей Пасхи, его значением для людей, с народными обычаями и фольклором, связанными с этим праздником;
- прививать любовь к традициям русского народа, к православной культуре;

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа с демонстрацией презентации «История Пасхи»; введение в игровую ситуацию, создание праздничной атмосферы.

Практическая часть: игры «Боулинг по-русски», «Волчек»; украшение декоративных яиц; подведение итогов.

#### 10. «Салют! Победа!» (1 час)

Интерактивная программа

Задачи:

- расширить представления учащихся о Великой Отечественной войне;
- создать условия для эмоционального отклика на важную дату в истории нашего народа;
- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
- воспитание патриотических чувств;

- формировать активную жизненную позицию;

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительное слово.

Практическая часть: презентация; музыкально-поэтическая программа; «Минута молчания»; заключительное слово.

#### 11. «Семейный оберег» (1 час)

Мастер – класс

Задачи:

- познакомить с оберегом как субъектом культуры и истории;
- обучить методу творческого подхода к изготовлению оберега;
- сформировать знания, умения, навыки по конкретным операциям;
- привить интерес к процессу изготовления оберега, к народным традициям;
- способствовать сплочению ребенка и родителя через совместную деятельность.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: изготовление оберега «Око бога»; подведение итогов.

#### 12. «Здесь будет город заложен!» (1 час)

Интерактивная историческая викторина

Задачи:

- закрепить знания о родном городе (Санкт-Петербурге);
- развивать логическое мышление, расширять кругозор;
- прививать чувство любви к городу, желание узнать о нем больше.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка) знакомство с условиями викторины.

Практическая часть: презентация-викторина; подведение итогов.

#### 13. «Здравствуй, лето!» (1 час)

Игровая программа

Задачи:

- развивать кругозор, познавательную, творческую активность учащихся;

- воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); введение в игровую ситуацию; знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: игры «как нам повезло!», загадки, разучивание песни, конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»; награждение участников.

#### 14. «Россия-Родина моя!» (1 час)

Познавательная программа

Задачи:

- воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости за Родину;
- развивать творческие способности, познавательный интерес, самостоятельность;
- развивать коммуникативные способности;

Методы: словесный, наглядный

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);

Практическая часть: чтение стихов, просмотр видео ролика «Санкт-Петербург»; познавательная викторина, загадки, награждение победителей викторины, подведение итогов.

#### 15. Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!» (1 ч.)

Литературно-музыкальный вечер

Задачи:

- воспитание любви к своей родине через память о тех, кто отдал свои жизни за ныне живущих, кто ковал победу в годы Великой Отечественной войны;
- довести до сознания учащихся, как дорого нашей стране далась эта победа, через какие ужасы, разруху, страдания, голод и смерть прошли их бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки;
- развивать ощущение кровной связи с болью народа, заставить учащихся задуматься, почувствовать себя причастными к великой истории;
- воспитывать гордость за своих дедов и прадедов, за всех, безжалостно искалечивших свои судьбы в этой страшной войне;

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);

Практическая часть: презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Минута молчания», подведение итогов.

#### 16. Семейная программа «Где моя семья, там и я!» (1 час)

Интерактивная программа

Задачи:

- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- формировать у учащихся представления о семье;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимоотношения в семье;
- формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге;
- воспитывать у учащихся любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка «О Петре и Февронье»); введение в игровую ситуацию; знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: конкурс «Собери пословицу», «Ромашка пожеланий»; мастер-класс «Рамка для семейной фотографии»; подведение итогов.

#### 17. «К школе готов!» (1 час)

Игровая программа

Задачи:

- развитие познавательных интересов;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
- воспитание культуры поведения;
- привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);

Практическая часть: презентация «История образования в России»; игра «Напиши пером и тушью письмо!», подведение итогов.



## 18. «Ленинградцы, дети мои!» (1 час)

Беседа – презентация

Задачи:

- рассказать учащимся о блокаде Ленинграда, как героической и трагической странице в истории Великой Отечественной войны;
- способствовать развитию чувства сопереживания, благодарности, уважения людям, выстоявшим в тяжелые дни блокады;
- развивать у учащихся чувство патриотизма и гражданственности, преемственности поколений.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация «Блокада Ленинграда», песня «Баллада о блокаде Ленинграда»; фотовыставка «Дети Ленинграда», «Минута молчания», подведение итогов.

## 19. Беседа-презентация «От всей души!» (1 час)

Беседа-презентация изготовлением открыток

Задачи:

- развивать творческое мышление;
- эстетический вкус;
- мелкую моторику рук;
- чувство формы и цвета;
- воспитывать любовь к рукоделию;
- аккуратность;
- точность выполнения ручных работ;
- терпение;
- чуткость и внимание к близким людям.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: презентация «Знаменитые пожилые люди России», изготовление открыток, подведение итогов.

## 20. «Они сражались за Родину!» (1 час)

Исторический лекторий

Задачи:

- воспитание достойного гражданина России;
- формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству;
- воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям, людям военных профессий;
- воспитание уважительного бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);

Практическая часть: презентация «Петергофский десант», чтение отрывков книги «Живые, пойте о нас», просмотр документального фильма «Они ушли в бессмертие», «Минута молчания», демонстрация экспонатов, подведение итогов.

## 21. Познавательная программа «Мы разные, но мы едины!» (1 час)

Познавательная программа

Задачи:

- исследовать и обобщить представления учащихся о таком явлении как толерантность;
- информирование жизненной позиции каждого, воспитание гражданского самосознания, духа терпимости, взаимопонимания, бережного отношения к культуре и традициям многонациональных народов России и других стран;
- активизировать познавательные возможности учащихся, сделать общение позитивным, более свободным и непосредственным.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация, стихи и загадки «Символы России», рисунок «Родина моя», подведение итогов.

## 22. «Мама – главное слово» (1 час)

Интерактивная программа

Задачи:

- формирование у учащихся уважительного отношения к своему дому, семье и культуре взаимоотношений родителей и детей;

- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); введение в игровую ситуацию, знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: игра «Продолжи пословицу», чтение стихов, игра «Опиши свою маму с закрытыми глазами», мастер-класс «Куколка-оберег для мамы», подведение итогов.

### 23. «Золотые звезды героев» (1 час)

Интерактивная беседа

Задачи:

- расширение знаний учащихся о героических страницах истории нашего Отечества;
- воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: презентация «Герои России», изготовление плаката «Слава героям!», подведение итогов.

### 24. «Сказка к нам приходит» (1 час)

Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений

Задачи:

- развивать творческое мышление;
- эстетический вкус;
- мелкую моторику рук;
- чувство формы и цвета;
- воспитывать любовь к рукоделию;
- аккуратность;
- точность выполнения ручных работ;
- терпение.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: презентация «История елочной игрушки», загадки, кричалки, пальчиковая гимнастика, мастер-класс «Новогодние фонарики», хоровод, поздравления.

### Оценочные и методические материалы

#### Педагогические технологии:

- игровые
- коммуникативно-диалоговые
- коллективного-творческое воспитание
- информационные технологии

#### Педагогические методы реализации программы:

- словесный (интерактивные беседа)
- наглядный (презентация, показ фильмов)
- практический (круглый стол, мастер-класс, викторина, историческая игра, исторический лекторий, информационный час и др.)

**Дидактические материалы:** изобразительные наглядные пособия (фотографии, картины, карты); раздаточный материал (шаблоны, трафареты); аудиовизуальные (видеофильмы, кинофрагменты)

#### Система контроля результативности

**Формы контроля:** театрализованная программа, мастер-класс, игровая программа, интерактивная программа, конкурс.

#### Средства контроля

1. **Метод наблюдения** позволит изучить и проанализировать когнитивный, мотивационный и поведенческий компоненты уровня сформированности патриотизма.

**Периодичность:** начало вступления учащегося в педагогическую программу и окончание программы.

#### Карта наблюдения

№ п/п	Критерии наблюдения	Начало наблюдения		Завершение наблюдения	
1.	Общее представление о Родине (имеет представление или нет?)				
2.	Эмоциональное отношение к Родине				
3.	Особенности мотивации при обсуждении патриотических тем				
4.	Особенности эмоциональных реакций, общий				

	эмоциональный фон в процессе патриотической работы				
5.	Обучаемость, способность воспринимать и адекватно реагировать на данный материал по патриотическому воспитанию				
6.	Особенности речевого развития, способствующие формированию патриотизма как ценности личности				

**2. Тестирование** позволяет изучить и проанализировать уровень знания учащихся и сделать выводы об усвоении основных понятий программы.

**Периодичность:** будет проводиться на начальном этапе вступления в программу. Тесты с вопросами, требующими самостоятельных ответов, были построены на основе предполагаемых знания учащихся и уровня сформированности у них личностных патриотических ценностей.

В конце года обучения тест повторится с дополнительными вопросами.

**Вопросы теста 1:**

1. Что такое Родина?
2. Как называется наша страна?
3. Что такое война?
4. Кто защищает Родину?
5. Кто такой ветеран?

**Вопросы теста 2:**

1. Что такое Родина?
2. Как называется наша страна?
3. Как ты относишься к Родине?
4. Что такое война?
5. Про какие войны в нашей стране ты знаешь?
6. Что ты знаешь про ВОВ?
7. Кто защищает Родину?
8. Кто такой ветеран?
9. Назови ветерана из своей семьи.
10. Зачем нужно помнить о героях?

**3. Анкетирование.** В процессе анкетирования выявляется уровень усвоения материала и подведения итогов программы.

**Периодичность:** начало вступления учащегося в педагогическую программу и окончание программы.

В начале года, учащиеся отвечают на вопросы анкеты следующего содержания:

**Вопросы анкеты 1:**

1. Назови своё имя, фамилию и отчество.
2. Как называется страна, в которой ты живёшь?
3. Назови свой адрес (город, улица, дом, квартира).
4. Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?
5. Чем ты гордишься в своей семье, в своем городе, в своей стране.
6. Что ты знаешь о Великой Отечественной войне (если знаешь, расскажи об этом).
7. Есть ли в твоей семье ветераны (если есть, расскажи, что ты об этом знаешь).

**Вопросы анкеты 2:**

В конце года к выше представленным вопросам, будут добавлены следующие вопросы:

1. Назови своё имя, фамилию и отчество.
2. Как называется страна, в которой ты живёшь?
3. Назови свой адрес (город, улица, дом, квартира).
4. Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?
5. Чем ты гордишься в своей семье, в своем городе, в своей стране.
6. Что ты знаешь о Великой Отечественной войне (если знаешь, расскажи об этом).
7. Есть ли в твоей семье ветераны (если есть, расскажи, что ты об этом знаешь).
8. Что ты узнал в этом году про войну, про свой город, свою семью?
9. Нужно ли было заниматься этой работой, если нужно, то зачем?

На вопросы учащиеся могут отвечать успешнее в конце года, чем в начале. Показателем оценки является то, что учащиеся понимают важность патриотической работы и необходимость её продолжать.

После участия в целой серии мероприятий патриотической направленности, учащиеся без особых затруднений могут ответить на данные вопросы, показав тем самым, что пробелы в знаниях ликвидированы.

**Фиксация и предъявление результатов обучения.** Составление аналитической справки на основании анализа материалов наблюдения, тестирования и анкетирования.

Аналитическая справка необходима для выработки направлений патриотической работы на следующий учебный год. Позволят сделать определённые выводы об эффективности программы и необходимости продолжать данную работу в следующем году.

Несмотря на результаты, данная работа не может быть завершена, потому что является очень сложной и важной одновременно. Нельзя сформировать патриотизм всего лишь за год, этот процесс кропотливый и длительный.

### **Объемы и сроки освоения программы**

Возраст учащихся, участвующих в реализации этой программы - дети и подростки от 7 до 12 лет.

Сроки реализации программы — 12 месяцев, 24 часа.

Учебная нагрузка планируется исходя из педагогической и психологической целесообразности, с учётом психологических и физических особенностей детей, а также на основании Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 4.

### **Список литературы**

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
2. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
4. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
7. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
8. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.

9. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/> (23 февр. 2015г.)
10. Мусс Г.Н. Роль творческих конкурсов в системе патриотического воспитания младших школьников // Начальная школа. - 2012. - №11. - С.1 - 5.
11. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
12. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.
13. Черноусова Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
14. Шемшурина А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
15. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.