

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения
«Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района
Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТО
Методическим советом
СПБ ГБУСОН «ЦСПСД
Петродворцового района
Санкт-Петербурга»

«17» сентября 2022 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 21-22-08/17.01 от 17.01 2022 г.
Директор СПБ ГБУСОН
«ЦСПСД Петродворцового
района
Санкт-Петербурга»



/Сорокин В.А./
«17» сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занятия по подготовке к жизни в семье»**

Возраст учащихся: 7-12 лет.

Срок реализации: 6 месяцев.

Разработчик:
Нагопетьян Евгения Ивановна
Должность:
социальный педагог социально-
реабилитационного отделения
для несовершеннолетних
временного проживания-1

Санкт-Петербург
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-реабилитационное отделение для несовершеннолетних временного пребывания – 1 Центра социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга является местом временного пребывания учащихся, оказавшихся в сложной социальной ситуации. Категории учащихся, поступающих в наш Центр разнообразны по возрастным группам, по психологическому статусу и по уровню личного развития.

Учащиеся, поступающие в ЦСПСД, в силу многих причин, в большинстве своем имеют комплекс проблем, затрагивающих ту или иную сферу человека - эмоциональную, познавательную, мотивационную и сферу подсознания. Для восстановления или компенсации определенных личностных качеств учащихся, необходим курс реабилитации, включающий систему психолого-педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию и компенсацию нарушений личностного и социального статуса несовершеннолетних.

Работа с такими учениками выявила следующую закономерность: учащиеся, не имеющие возможности наблюдать вокруг себя взрослых успешно работающих, занимающихся любимым делом, зачастую не могут правильно сориентироваться, выбрать в соответствии со своими возможностями то направление деятельности, которое было бы для них успешным. Включение учащихся в разнообразные виды деятельности через программы социально-педагогической реабилитации способствует развитию сотрудничества между взрослыми и учащимися, представляется возможность для восстановления социальных потребностей и социальных инициатив у несовершеннолетних.

Направленность программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, раскрывающая передачу определенного опыта посредством обучения и создание определенных условий для личностного развития ученика, помогающая сформировать у воспитанника позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Актуальность программы

Социально-реабилитационное отделение для несовершеннолетних временного пребывания – это открытое пространство для развития потенциальных способностей каждого учащегося, его самореализации в индивидуальной и совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Центр предоставляет возможность и оптимальные условия для обучения нуждающихся в поддержке учащихся, независимо от уровня имущественного и социального статуса семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа призвана положительно влиять на уровень образованности и общей культуры воспитанников, их здоровья и культуры взаимодействия с людьми и окружающей средой.

Отличительные особенности программы

Данная программа обращена не только к личности самого учащегося, его интересам и потребностям, но и к его ближайшему социальному окружению – его семье, близким родным.

Программа ориентирована на осознание учащегося того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь и достоинство. Он должен иметь представление о государстве, в котором живет, знать его символику. Учащиеся должны соблюдать правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у воспитанников должно выработаться представление о главных ценностях человека: добро, справедливость.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 7 - 12 летнего возраста, учащихся в начальном звене средней общеобразовательной школы.

Цель и задачи программы

Цель: Оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Обучающие задачи:

- формирование умений и навыков сознательно, вариативно, творчески использовать полученные знания в самостоятельной деятельности, пополняя свой жизненный опыт;
- освоение новых моделей эффективности коллективного поведения и навыков сотрудничества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование культурно-гигиенических навыков;

Воспитательные задачи:

- уважительное отношение к своей семье;

- воспитание морально-волевых качеств;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей и его результатам;
- формирование навыков самообслуживания;

Развивающие задачи:

- развитие у учащихся активного познавательного интереса к занятиям;
- развитие общения и взаимодействия учащихся с взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу учащихся и взрослых в Центре.

Основными принципами деятельности социального педагога являются:

- индивидуальный подход;
- опора на положительные стороны личности учащегося;
- объективность подхода к подопечному;
- конфиденциальность.

Условия реализации программы

Учащиеся поступают в СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района» в социально-реабилитационное отделение для несовершеннолетних временного проживания-1 в разное время. Нет четко обозначенного порядка вступления несовершеннолетних в программу. В связи с этим, программа разработана без вводных и итоговых занятий. Все занятия имеют законченный образ. Несовершеннолетний в любой момент, на любом этапе, может включиться в реализацию данной программы.

Для реализации программы необходимы следующие материальные и технические средства обеспечения:

- Специально оборудованной кабине (класс);
- Магнитная доска;
- Компьютер с выходом в интернет;
- Проектор

Особенности организации образовательного процесса

Фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснения и т.п.)

Групповая: организация работы (совместные действия, взаимопомощь) в малых группах, для выполнения определенных задач.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно – иллюстративный, игровой.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Форму занятий можно определить и как самостоятельную деятельность, и как коллективную (беседа, практическое выполнение упражнений, решение логических задач, загадок, работа в группах, игры и т.д.)

Планируемые результаты по окончании изучения курса «Подготовка к жизни в семье»:

Личностные:

- Стремление к соблюдению социальных и моральных норм и правил;
- Повышение культуры общения;
- Адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- Потребность в здоровом образе жизни;
- Отвечать за свои поступки;
- Находить выход из стрессовых ситуаций;
- Быть способным к переменам, не замыкаться в себе и взаимодействию с другими людьми;
- Социализация в группе сверстников.

Предметные:

- Умение Самостоятельно применять правила личной гигиены в повседневной жизни;
- Умение применять полученные знания в повседневной жизни;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 ГОД

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов (в часах)			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ (4 часа)					
1.	Я и моя семья	1	1		Тестирование, наблюдение
2.	Обязанности в семье	1	1		Беседа
3.	Пословицы, песни и поговорки о семье	1	1		Беседа, обсуждение
4.	Зайти приятно в дом, коли порядок в нем	1	1		Беседа
Итого:		4	4		
ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ (5 часов)					
1.	Личная гигиена	1		1	Беседа, наблюдение
2.	Личная гигиена девочек/ мальчиков	1	1		Беседа
3.	Уход за одеждой	1		1	Беседа
4.	Спорт укрепляет здоровье	1	1		Беседа
5.	Роль витаминов в жизни ребенка	1	1		Беседа, опрос
Итого:		5	3	2	
ЭТИКЕТ (4 часа)					
1.	Правила поведения в общественных местах. Этикетные запреты	1	1		Беседа, диалог
2.	Азбука вежливости или этикет на каждый день	1	1		Беседа, опрос
3.	Этикет за столом	1		1	Беседа, наблюдение
4.	Вежливость-необходимое проявление общей культуры.	1		1	Беседа-диалог
Итого:		4	2	2	
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСНОЕ ВОСПИТАНИЕ (4 часа)					
1.	Учимся общаться	1	1		Беседа, наблюдение
2.	Что такое хорошо и что такое плохо	1	1		Беседа – диалог
3.	Я и мое настроение, мои эмоции	1	1		Беседа - диалог
4.	Мы поссоримся и помиримся	1	1		Беседа, опрос
Итого:		4	4		

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ (3 часа)					
1.	Права и обязанности ребенка	1	1		Беседа – диалог
2.	Родина как место, где родился человек	1		1	Беседа, конкурс рисунков
3.	Что такое правонарушение	1	1		Беседа – диалог
Итого:		3	2	1	
ПОЛЕЗНАЯ ЭКОНОМИКА (2 часа)					
1.	Что такое деньги и откуда они берутся	1	1		Беседа – диалог
2.	Карманные деньги	1	1		Беседа – диалог
Итого:		2	2		
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ (4 часа)					
1.	Азбука кухни	2		2	
2.	Волшебная мастерская	2		2	
Итого:		4		4	
Итого:		26	17	9	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022 ГОД

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество часов по программе	Режим занятия
6 месяцев	10.01.2022	08.07.2022	26	26	45 мин.
6 месяцев	11.07.2022	30.12.2022	25	25	45 мин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- формирование умений и навыков сознательно, вариативно, творчески использовать полученные знания в самостоятельной деятельности, пополняя свой жизненный опыт;
- освоение новых моделей эффективности коллективного поведения и навыков сотрудничества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование культурно-гигиенических навыков;

Воспитательные задачи:

- уважительное отношение к своей семье;

- воспитание морально-волевых качеств;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей и его результатам;
- формирование навыков самообслуживания;

Развивающие задачи:

- развитие у учащихся активного познавательного интереса к занятиям;
- развитие общения и взаимодействия учащихся с взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу учащихся и взрослых в Центре.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся отделения ОСП-1 в ходе реализации программы «Занятия по подготовке к жизни в семье»:

будут знать:

- как применять полученные знания в повседневной жизни;
- как уметь находить выход из стрессовых ситуаций;
- как отвечать за свои поступки;

будут уметь:

- обогащать свою речь; пользоваться источниками повышающие культуру общения, культуру речи; участвовать в общей беседе соблюдая правила речевого поведения;
- соблюдать социальные, моральные нормы и правила;
- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- применять навыки адекватной оценки своего поведения в жизненных ситуациях;
- адаптироваться к переменам, не замыкаться в себе и взаимодействию с другими людьми;

у них будут развиты:

- потребность в здоровом образе жизни, в соблюдении правил личной гигиены в повседневной жизни;
- навыки работы в группе и коммуникативные навыки общения;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Я и моя семья	13.01.2022	Нагопетьян Е.И.
2	Обязанности в семье	20.01.2022	Нагопетьян Е.И.
3	Пословицы, песни и поговорки о семье	27.01.2022	Нагопетьян Е.И.
4	Зайти приятно в дом, коли порядок в нем.	03.02.2022	Нагопетьян Е.И.
5	Личная гигиена	10.02.2022	Нагопетьян Е.И.
6	Личная гигиена девочек /мальчиков	17.02.2022	Нагопетьян Е.И.
7	Уход за одеждой	24.02.2022	Нагопетьян Е.И.
8	Спорт укрепляет здоровье	03.03.2022	Нагопетьян Е.И.
9	Роль витаминов в жизни ребенка	10.03.2022	Нагопетьян Е.И.
10	Правила поведения в общественных местах Этикетные запреты.	17.03.2022	Нагопетьян Е.И.
11	Азбука вежливости или этикет на каждый день.	24.03.2022	Нагопетьян Е.И.
12	Этикет за столом.	31.03.2022	Нагопетьян Е.И.
13	Вежливость – необходимость проявления общей культуры.	07.04.2022	Нагопетьян Е.И.
14	Учимся общаться	14.04.2022	Нагопетьян Е.И.
15	Что такое хорошо и что такое плохо	21.04.2022	Нагопетьян Е.И.
16	Я и мое настроение, мои эмоции.	28.04.2022	Нагопетьян Е.И.
17	Мы поссоримся и помиримся	05.05.2022	Нагопетьян Е.И.
18	Права и обязанности ребенка.	12.05.2022	Нагопетьян Е.И.
19	Родина как место, где родился человек.	19.05.2022	Нагопетьян Е.И.
20	Что такое правонарушение	26.05.2022	Нагопетьян Е.И.
21	Что такое деньги и откуда они берутся	02.06.2022	Нагопетьян Е.И.
22	Карманные деньги	09.06.2022	Нагопетьян Е.И.
23	Азбука кухни.	16.06.2022	Нагопетьян Е.И.
24	Азбука кухни 2	23.06.2022	Нагопетьян Е.И.
25	Волшебная мастерская	30.06.2022	Нагопетьян Е.И.
26	Волшебная мастерская 2	07.07.2022	Нагопетьян Е.И.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Я и моя семья	14.07.2022	Нагопетьян Е.И.
2	Обязанности в семье	21.07.2022	Нагопетьян Е.И.
3	Пословицы, песни и поговорки о семье	28.07.2022	Нагопетьян Е.И.
4	Зайти приятно в дом, коли порядок в нем.	04.08.2022	Нагопетьян Е.И.
5	Личная гигиена	11.08.2022	Нагопетьян Е.И.
6	Личная гигиена девочек /мальчиков	18.08.2022	Нагопетьян Е.И.
7	Уход за одеждой	25.08.2022	Нагопетьян Е.И.
8	Спорт укрепляет здоровье	01.09.2022	Нагопетьян Е.И.
9	Роль витаминов в жизни ребенка	08.09.2022	Нагопетьян Е.И.

10	Правила поведения в общественных местах Этикетные запреты.	15.09.2022	Нагопетьян Е.И.
11	Азбука вежливости или этикет на каждый день.	22.09.2022	Нагопетьян Е.И.
12	Этикет за столом.	29.09.2022	Нагопетьян Е.И.
13	Вежливость – необходимость проявление общей культуры.	06.10.2022	Нагопетьян Е.И.
14	Учимся общаться	13.10.2022	Нагопетьян Е.И.
15	Что такое хорошо и что такое плохо	20.10.2022	Нагопетьян Е.И.
16	Я и мое настроение, мои эмоции.	27.10.2022	Нагопетьян Е.И.
17	Мы поссоримся и помиримся	02.11.2022	Нагопетьян Е.И.
18	Права и обязанности ребенка.	10.11.2022	Нагопетьян Е.И.
19	Родина как место, где родился человек.	17.11.2022	Нагопетьян Е.И.
20	Что такое правонарушение	21.11.2022	Нагопетьян Е.И.
21	Что такое деньги и откуда они берутся	24.11.2022	Нагопетьян Е.И.
22	Карманные деньги	01.12.2022	Нагопетьян Е.И.
23	Азбука кухни.	08.12.2022	Нагопетьян Е.И.
24	Азбука кухни 2	15.12.2022	Нагопетьян Е.И.
25	Волшебная мастерская	22.12.2022	Нагопетьян Е.И.
26	Волшебная мастерская 2	29.12.2022	Нагопетьян Е.И.

Содержание обучения:

Раздел 1. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ (4 часа)

Тема 1: Я и моя семья 1 час

Тема 2: Обязанности в семье 1 час

Тема 3: Пословицы, песни и поговорки о семье 1 час

Тема 4: Зайти приятно в дом, коли порядок в нем 1 час

Используются: наблюдение, опрос, дискуссия, беседа.

Содержание материала: Расширять знания о семье, формировать представление о семье, ее функциях и значении в жизни каждого человека.

Раздел 2. ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ (5 часов)

Тема 1: Личная гигиена 1 час

Тема 2: Личная гигиена девочек/ мальчиков 1 час

Тема 3: Уход за одеждой 1 час

Тема 4: Спорт укрепляет здоровье 1 час

Тема 5: Роль витаминов в жизни ребенка 1 час

Используются: наблюдение, опрос, дискуссия, беседа.

Содержание материала: формирование ценностного отношения к ЗОЖ и своему здоровью.

Раздел 3. ЭТИКЕТ (4 часа)

Тема 1. Правила поведения в общественных местах (театр, кино, музей). Этикетные запреты. 1 час

Тема 2. Азбука вежливости или этикет на каждый день. 1 час

Тема 3. Этикет за столом. 1 час

Тема 4. Вежливость-необходимое проявление общей культуры. 1 час

Используются: наблюдение, опрос, дискуссия, беседа.

Содержание материала: знакомство с хорошими манерами и правилами культурного поведения.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ (5 часов)

Тема 1. Учимся общаться (1 час)

Тема 2. Что такое хорошо и что такое плохо (1 час)

Тема 3. Я и мое настроение, мои эмоции (1 час)

Тема 4. Мы поссоримся и помиримся (1 час)

Используются: наблюдение, опрос, дискуссия, беседа

Содержание материала: раскрыть понятие «общение», способность и стремление к саморазвитию.

Раздел 5. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ (3 часа)

Тема 1. Права и обязанности ребенка (1 час)

Тема 2. Родина как место, где родился человек (1 час)

Тема 3. Что такое правонарушение (1 час)

Используются: наблюдение, опрос, дискуссия, беседа.

Содержание материала: знакомство с правовыми знаниями, ответственностью за свои поступки, привитие патриотических чувств и уважение к Родине.

Раздел 6. ПОЛЕЗНАЯ ЭКОНОМИКА (2 часа)

Тема 1. Что такое деньги и откуда они берутся (1 час)

Тема 2. Карманные деньги (1 час)

Используются: наблюдение, опрос, дискуссия, беседа.

Знакомства с деньгами, представление, определения,

Содержание материала: знакомство с финансами, определения, игра.

Раздел 7. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ (4 часа)

Тема 1. Азбука кухни 2 часа

Тема 2. Волшебная мастерская 2 часа.

Используются: наблюдение, опрос, дискуссия, беседа.

Содержание программы: практическая часть по формированию навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

С помощью методов социальный педагог оказывает целенаправленное воздействие на сознание, поведение, чувства ребенка, а также на окружающую его среду. Методы работы социального педагога направлены на личность, ее самосовершенствование, самовоспитание, самоорганизацию, самоутверждение.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Формы организации учебного занятия - тестирование, беседа, опрос, дискуссия, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Применение социально-педагогических технологий позволяет поэтапно реализовывать компоненты деятельности социального педагога. Социально-педагогическая деятельность начинается с постановки цели и задач: сформировать у ребенка навыки общения, помочь ему адаптироваться в новой среде и т. д.

Занятия у учащихся школьного возраста проводятся во вторую половину дня, после учебных занятий в школе, продолжительностью 45 мин., еженедельно по четвергам.

Теоретические занятия проводятся в форме беседы (рассказ, лекция, объяснение), обсуждение и опрос. Также программой предусматривается проведение нескольких творческих занятий — сервировка стола, праздничная сервировка, пластилиновая лепка.

Дидактические материалы

В процессе работы с дидактическими материалами у учащихся усиливается мотивации обучения, происходит развитие определенного вида мышления (наглядно-образного, теоретического, логического), осуществляется процесс формирования культуры учебной деятельности, информационной культуры общества, активизируется взаимодействие интеллектуальных и эмоциональных функций при совместном решении исследовательских (творческих) учебных задач.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Интернет – ресурс:

Ведущий образовательный портал России Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

<https://www.1urok.ru/>

Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

<https://legalacts.ru/>

Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка.

http://pedlib.ru/Books/3/0481/3_0481-125.shtml#book_page_top

Ченцов Р.Б. Статья по истории на тему: Социализация детей через гражданско-патриотическое воспитание.

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/01/14/sotsializatsiya-detey-cherez-grazhdansko-patrioticheskoe>

Современный учительский портал.

<https://easyen.ru/load/nachalnykh>

Система контроля результативности обучения

Оценивая знание и умение учащегося, педагог обращает основное внимание на правильность и качество выполненных работ, поощряя творческую активность, учитывая индивидуальные особенности, каждого ученика. Обращается внимание на малейшие проявления инициативы, самостоятельности и мышления каждого учащегося. При индивидуальной оценке работ делается акцент на моменты, которые давались учащемуся с трудом, но он смог выполнить задание.

Социально-педагогическая диагностика несовершеннолетнего позволяет определить Первичную диагностику, Промежуточную диагностику и Итоговую диагностику (на конец реабилитационного периода) пребывания учащегося в Социальном Центре.

Формы и способы выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

Спектр способов и форм выявления результатов (наблюдение, беседа, опрос, мастер-класс, выставка, конкурсы, открытые и итоговые занятия, анализ выполнения программ, самооценка учащихся).

Спектр способов и форм фиксации результатов (учет готовых работ, журнал, анкета, фото и видеозаписи, методические разработки, отзывы детей и родителей).

Спектр способов и форм предъявления результатов (пластилиновая выставка и демонстрация умения сервировать стол, отчеты, открытые занятия).

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 6 месяцев обучения. Полный объем учебных часов – 24 часа. Возраст учащихся: 7-12 лет. Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 24 часа.

Количество учащихся:

15 учащихся.

Учебная нагрузка определяется на основании освоения и содержания программы, планируется исходя из педагогической и психологической целесообразности, с учётом психологических и физических особенностей учащихся, а также на основании СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 4.

Список литературы:

1. Агентаева, Л.И., Половинкина, М.И., Водолазская, Л.К. Социальный приют для детей и подростков: проблемы, поиски, решения /Л.И. Агентаева, М.И. Половинкина, Л.К. Водолазская – Новосибирск, 1997.
2. Наш проблемный подросток: понять и договориться / Под ред. Л.А. Регуш. – СПб.: РГПУ им. Герцена; СОЮЗ, 2001.
3. Организация и содержание психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания детей и молодежи / Под ред. А.С. Беличевой. – М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2002.
4. Солнцев, А.А., Жилиев, Р.Р. Социальная адаптация детей /А.А. Солнцев, Р.Р. Жилиев – М.: «Наука», 1993
5. Сафонова, Т.Я. Реабилитация детей в приюте /Т.Я. Сафонова – М., 1995
6. Социальный приют для детей и подростков: содержание и организация деятельности. Научно-методическое пособие для работников социальных приютов / Под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1997.

7. Евсеева О.Л. Валеологический праздник «День здоровья». // Завуч в начальной школе. 2008. - №3
8. Спиричев, Владимир Борисович. Что могут и чего не могут витамины [Текст] : монография / Спиричев В. Б. - 3-е изд., доп. - Москва : Миклош, 2003. - 299 с.
9. Бакунина М.И. Основы здорового образа жизни 1-4 кл. ФГОС 15г.. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 924 с.
10. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением / Под ред.М.И. Рожкова. – М.: ВЛАДОС, 2003
<https://freedocs.xyz/pdf-437313620>
11. «Речевой этикет как средство выражения словесной вежливости» (авторы Сапарова А.И. и Чернова И.А.).
<https://urok.1sept.ru/статьи/658791/>
12. Дубровина, И.В., Лисина, М.И. Особенности психического развития детей в семье и вне семьи /И.В. Дубровина, М.И. Лисина – М., 1995.
https://superinf.ru/view_article.php?id=357