

**ПРИКАЗ**

"09" января 2024 г.

№ 07-24-о/д

**Об утверждении Положения  
о внутриучрежденческом контроле**

В соответствии со статьями 14, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутриучрежденческом контроле (Приложение № 1).
2. Контроль за выполнением приказа возложить на Гончарова Анатолия Дмитриевича, заместителя директора.

Директор



В.А. Сорокин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного  
учреждения социального  
обслуживания населения «Центр  
социальной помощи семье и детям  
Петродворцового района Санкт-  
Петербурга»

В.А. Сорокин

"09" января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутриучрежденческом контроле**  
**СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждении и регламентирует содержание и порядок проведения внутриучрежденческого контроля администрацией Центра.
- 1.2. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в Центре, основных результатов деятельности педагогических работников. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации Центра наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.
- 1.3. Процедуру внутриучрежденческого контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

**2. Цели и задачи контроля**

- 2.1. Целями внутриучрежденческого контроля являются:
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
  - повышение мастерства педагогов.
- 2.2. Задачи внутриучрежденческого контроля:
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
  - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
  - анализ результатов реализации приказов и распоряжений;
  - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

### 3. Методы и виды контроля

#### 3.1. Методы контроля над деятельностью педагога:

- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ занятий.

#### 3.2. Методы контроля над результатами учебной деятельности учащихся:

- устный опрос;
- оценка участия в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней;
- беседа, анкетирование, тестирование.

3.3. Внутриучрежденческий контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Внутриучрежденческий контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

#### 3.4. Виды внутриучрежденческого контроля:

##### 3.4.1. Организационные:

- плановые проверки;
- оперативные проверки;
- административный контроль;
- аттестация.

##### 3.4.2. По целям:

- диагностирующий;
- ознакомительный.

##### 3.4.3. По содержанию:

- тематический;
- фронтальный.

##### 3.4.4. По объектам:

- персональный;
- общий по Центру.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом – графиком контроля в Центре, обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива.

Оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществляется в форме надзора за исполнением решений выше стоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов Центра, а также в форме проверки успешности обучения обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточных результатов.

Аттестация как комплексное изучение деятельности педагогического работника проводится в соответствии с действующим положением о ней (проводится в администрации района).

Тематический контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, подразделения, группы, отдельного педагога.

Фронтальный контроль необходим для всестороннего изучения коллектива учебного отдела, группы или отдельного педагога.

В Центре могут использоваться такие формы контроля: персональный, обобщающий, комплексный, ревизия, самоконтроль, взаимоконтроль,

общественный контроль, взаимоанализ, рецензия, общественный экспертный анализ и др.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

Обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в той или иной группе.

Комплексный контроль используется при осуществлении контроля за организацией учебно-воспитательного процесса в конкретном подразделении.

Контроль осуществляется в соответствии с планом, графиком проверок, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.

Методами контроля являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование, хронометраж и другие.

Средства контроля: печатные (памятки, схемы анализа учебного занятия и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.), технические (видеоматериалы, электронные презентации).

Продолжительность комплексного, индивидуального контроля не может быть более 10, тематического – 5 дней.

Периодичность и виды контроля определяются администрацией Центра самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

Посещение учебных занятий, внеучебных мероприятий с учащимися Центра проводится в соответствии с расписанием занятий. Количество посещаемых учебных занятий и занятий в период контроля деятельности одного работника не может превышать 5. Работник, деятельность которого контролируется, должен быть извещен не позже 7 дней до начала контроля.

3.5. В необходимых случаях с целью надзора могут быть организованы внеплановые проверки, о чем работники должны быть информированы не позднее 1 дня до начала проверки.

3.6. Основанием для контроля являются:

- план-график контроля по Центру;
- заявление работника, в том числе на аттестацию;
- обращение обучающихся, их родителей (законных представителей) по поводу нарушений в процессе обучения.

#### **4. Правила внутриучрежденческого контроля**

4.1. Внутриучрежденческий контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместитель по направлениям деятельности, заведующий организационно-методическим отделением, методист.

4.2. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутриучрежденческого контроля.

4.3. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместитель по направлениям деятельности могут посещать занятия педагогов дополнительного образования без предварительного предупреждения.

4.4. При проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения занятия.

## **5. Результаты контроля**

5.1. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде акта либо доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости рекомендации. Информация о результатах доводится до работников Центра в течение семи дней с момента завершения проверки.

5.2. По итогам внутриучрежденческого контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания методического совета, совещания при директоре.

5.3. Директор Центра по результатам внутриучрежденческого контроля предпринимает следующие меры:

- обсуждение итоговых материалов внутриучрежденческого контроля коллегиальным органом;
- проведение повторного контроля;
- привлечение к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- поощрение работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

## **6. Документы**

6.1. Положение о внутриучрежденческом контроле.

6.2. План внутреннего контроля.

6.3. Справки, акты по проверке.

Документы хранятся в течение 5 лет в архиве Центра.