

«Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям  
Петродворцового района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТО

Методическим советом  
СПб ГБУСОН «ЦСПСД  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга»

« 9 » января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 21-24-09 от 09.01. 2024 г.  
Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД

Петродворцового района  
Санкт-Петербурга»



В.А.Сорокин

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ»**

Возраст учащихся: 12-18 лет

Сроки реализации программы: 6 месяцев

**Разработчик:**

Маханова Наталья Ивановна

Должность: воспитатель  
социально-реабилитационного отделения  
для несовершеннолетних временного  
проживания-2

Санкт-Петербург

2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы:**

социально-гуманитарная

Данная программа направлена на воспитание уважения к духовному наследию России, к историко-культурным традициям через знакомство с историческими личностями России внесшими огромный вклад ее становление. А также на повышение культурного уровня личности, на самосовершенствование.

Занятия предполагают многообразие информации. Это исторические факты и биографии отдельных знаменитых людей, знакомство с православными традициями, творчество мастеров.

Будут представлены известные личности прошлого России из различных областей занятости: политические деятели, военные, художники, архитекторы, духовенство, врачи, музыканты, писатели, ученые, путешественники.

### **Актуальность программы**

Актуальность духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем, которые стоят перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Вопрос о целях образования и воспитания представляется особо значимым потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Программа определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и образования школьников, систему базовых моральных ценностей.

### **Адресат программы**

Программа представляет собой материал, который используется как составная часть индивидуальных программ социальных услуг для воспитанников отделения ОСП-2 в возрасте от 12 до 18 лет. Индивидуальная программа на несовершеннолетнего разрабатывается на срок шесть месяцев.

### **Уровень усвоения**

Общекультурный.

### **Объем и срок усвоения**

Программа рассчитана на 6 месяцев обучения. Полный объем учебных часов – 24 часа. Возраст обучающихся: 12-18 лет. Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 24 часа.

Учебная нагрузка определяется на основании освоения и содержания программы, планируется исходя из педагогической и психологической целесообразности, с учётом психологических и физических особенностей детей, а также на основании СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 4.

### **Отличительные особенности программы**

Особенностью программы является подход к духовно-нравственному воспитанию через отдельную историческую личность. Программа рассматривает отдельного исторического человека в обществе и его ответственность за судьбу страны. Как говорил Максим Горький, «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»

Россия никогда не испытывала недостатка в действительно талантливых личностях, которые, даже не будучи на троне, оказывали огромное влияние на развитие государства. Среди них - ученые и писатели, талантливые конструкторы и великие путешественники, отважные первопроходцы и покорители Сибири, военные гении... Ну и, конечно же, высочайшие государи. Но всех их объединяло одно – любовь к той стране, где они жили, совершали свои великие открытия и выдающиеся подвиги.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу которые заложены выдающимися личностями России, в целом способствовать возрождению духовного и культурного наследия прошлого.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем своего Отечества; освоение общекультурного наследия России;
- прививать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения; уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- способствовать развитию воображения, памяти, мышления, речи;
- развивать навыки организации и сотрудничества с педагогами; уметь договариваться и приходить к общему решению;

### **Воспитательные:**

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего Отечества;
- воспитание таких качеств, как гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну;
- формирование духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности учащихся с гражданским самосознанием.

## **Планируемые результаты освоения**

### *Личностные:*

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду.

4) Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

*Предметные:*

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Программа позволяет познакомиться и с биографиями знаменитых исторических личностей, деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России прошлого.

*Метапредметные:*

Занятия по данной программе помогут развитию и воспитанию интеллектуальной, свободной, мобильной, нравственной и творческой личности. А также формированию универсальных учебных действий таких как стратегические, исследовательские, проектировочные, моделирующие, конструирующие, прогнозирующие которые делают любую деятельность осознанной и результативной.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** государственный язык Российской Федерации.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Формы организации деятельности учащихся:**

- **Активные:** работа с книгой, с Интернет-ресурсами, литературой, картой, схемой, компьютером
- **Пассивные:** рассказ, объяснение, демонстрация
- **Объяснительно-иллюстративный**
- **Репродуктивный.** Репродуктивный метод обучения – это метод учебной деятельности, осуществляемой по определенной инструкции, с воспроизведением знаний и практических умений, приобретенными учащимися ранее.

- **Эвристический.** Это частично-поисковый метод, организация поисковой, творческой деятельности на основе теории поэтапного усвоения знаний и способов деятельности.

### **Условия набора и формирования групп**

Группа формируется из присутствующих учащихся, которые поступают на сопровождение и проживание в ОСР – 2 в течение всего года на срок пребывания ребенка в ОСР – 2, вновь прибывшие на обслуживание в отделение включаются в процесс с любого занятия, поэтому занятия имеют свойство законченности.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии.**

-фронтальная

-групповая

-индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков)

-коллективная (создание коллективного проекта)

Место проведения занятий определяется спецификой тем, возможностью материально – технической базы, наличием достаточного времени в соответствии с режимом дня обучающихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: презентация, рассказ, сообщение, беседа, практические занятия, викторины, кроссворды, продуктивные игры, просмотр художественных и документальных фильмов, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки, просмотр и обсуждение исторических хроник. Место проведения занятий определяется спецификой тем, возможностью материально – технической базы, наличием достаточного времени в соответствии с режимом дня воспитанников.

#### **Принципы, положенные в основу мероприятий**

##### **1. Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности учащихся.

##### **2. Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

##### **3. Научность.**

Принцип научности – это принцип, предусматривающий раскрытие причинно-следственных связей между предметами, явлениями, процессами, событиями.

#### 4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений учащегося о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

#### Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы следующее техническое обеспечение: компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки), доступ в Интернет, принтер, локальная сеть, мультимедиа-проектор, проекционный экран.

1. Компьютер с выходом в интернет;
2. мультимедийный проектор;
3. презентации;
4. видеофильмы (Интернет-ресурсы);
5. портреты изучаемых исторических лиц;
6. карты экспедиций для темы «Путешественники».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 год

№ п/п	тема Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	повторение	
1	<b><u>Правители</u></b> 1. Князь Владимир и принятие христианства 2. Личность Петра Великого, или Уроки жизни будущего реформатора России	2,5	2	0,5	Викторина Кроссворд Аукцион знаний
2	<b><u>Военноначальники</u></b> 3. Меч и дипломатия Александра Невского 4. Александр Васильевич Суворов	2,5	2	0,5	Проверочные задания Анкеты

	<b>5. Повторение 1 и 2 тем. Итоговое занятие по двум темам «Правители» и «Военноначальники» (0,5+0,5=1ч)</b>				Тесты Беседа-обсуждение
3	<b><u>Художники</u></b> 6. Васнецов В.М. биография. Знакомство с картинами Васнецова 7. Врубель М.А. биография. Знакомство с картинами Врубеля.	2,5	2	0,5	Беседа-практикум Рефераты  Поэтические вечера
4	<b><u>Писатели</u></b> 8. Занятие-презентация "Антон Павлович Чехов. Жизнь и творчество". 9. Занятие-презентация "Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского". 10. <b>Повторение 3 и 4 тем. Образы В.М. Васнецова и М.А. Врубеля, особенности творчества. Достоевский и Чехов, пророк и юморист (повторение).</b> (0,5 ч+0,5ч=1ч)	2,5	2	0,5	Видео-мероприятия Электронная викторина  Битва умов Своя игра Диалог
5	<b><u>Итог 1- 4 разделов</u></b> 11. Круглый стол «Кто меня удивил больше всего». 12. Большая викторина.	2	1	1	Дискуссия Круглый стол Конференция Деловая игра
6	<b><u>Ученые</u></b> 13. М.В. Ломоносов - великий сын русского народа. 14. Д.И. Менделеев	2,5	2	0,5	Игровые презентации Устный опрос
7	<b><u>Путешественники</u></b> 15. Занятие-презентация «Иван Фёдорович Крузенштерн» 16. Занятие «Беллинсгаузен Фаддей Фадеевич» 17. <b>Повторение 6 и 7 тем. Итоговое занятие по темам Ученые и Путешественники</b> (0,5 ч+0,5ч=1ч)	2,5	2	0,5	Самоконтроль



8	<b><u>Духовенство</u></b> 18. Занятие-презентация «Святитель Иов-первый Патриарх России». 19. Занятие-презентация «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси»	2,5	2	0,5	
9	<b><u>Поэты</u></b> 20. Рассказ-воспоминание посвященный дню памяти А.С.Пушкина. 21. Сергей Есенин – певец земли русской. 22. <b>Повторение 8 и 9 тем.</b> Повторение. Просмотр фильмов о святителях. Вечер поэзии «Два поэта- два классика русской литературы». (0,5 ч+0,5ч=1ч)	2,5	2	0,5	
10	<b><u>Итог 6- 9 разделов</u></b> 23. Повторение. Викторина-итог, 6-9 разделов к программе «История России в лицах».			1	
11	<b><u>Итог с 1 по 9 раздел</u></b> 24. Повторение всей программы «История России в лицах»			1	

Всего – 24 часа (6 месяцев)

УТВЕРЖДЕН

Приказом N \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД

Петродворцового района»

\_\_\_\_\_ /Сорокин В.А./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы «История России в лицах»

на 2024 г.

Месяцы обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
6 месяцев	09 января	25 июня	24	24	Один раз в неделю 45 минут
6 месяцев	9 июля	24 декабря	24	24	Один раз в неделю 45 минут

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа отражает социальный заказ общества и государства на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России.

Программа адаптирована к условиям стационарного отделения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем своего

Отечества; освоение общекультурного наследия России;

- прививать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

#### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения; уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- способствовать развитию воображения, памяти, мышления, речи;
- развивать навыки организации и сотрудничества с педагогами; уметь договариваться и приходить к общему решению;

#### **Воспитательные:**

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего Отечества;
- воспитание таких качеств, как гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну;
- формирование духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности учащихся с гражданским самосознанием.

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

Реализация Программы призвана способствовать:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-документальной: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

## **В результате реализации Программы ожидается:**

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

### **Содержание обучения**

#### **1. Правители**

1. Князь Владимир и принятие христианства. *Содержание материала: рассказать о князе Владимире как реформаторе; дать представление о принятии христианства на Руси и объяснить огромную роль и принципиальность этого шага в истории русского государства.*

2. Личность Петра Великого, или Уроки жизни будущего реформатора России. *Содержание материала: рассмотреть, что же повлияло на формирование личности Петра, какие события в его жизни можно назвать «уроками жизни» чтобы представить его причины реформирования в будущем*

#### **2. Военноначальники**

3. Меч и дипломатия Александра Невского. *Содержание материала: раскрытие личности Александра Невского как исторического символа России.*

4. Александр Васильевич Суворов. *Содержание материала: раскрыть выдающийся талант полководца Суворова А.В., ближе познакомить с личностью Александра Васильевича.*

5. **Повторение 1 и 2 тем.** Итоговое занятие по двум темам «Правители» и «Военноначальники». *Содержание материала: повторение и обобщение материала по двум темам «Правители» и «Военноначальники», игра «Верно-неверно».*

#### **3. Художники**

6. Васнецов В.М. биография. Знакомство с картинами Васнецова. *Содержание материала: познакомить с творчеством и биографией В.М.Васнецова, рассмотреть картины, которые он создал.*

7. Врубель М.А. биография. Знакомство с картинами Врубеля. *Содержание материала:*

*познакомить с творчеством и биографией М.А.Врубеля, рассмотреть картины, которые он создал.*

#### **4. Писатели**

8. Занятие-презентация "Антон Павлович Чехов. Жизнь и творчество". *Содержание материала: знакомство с личностью и творчеством А.П.Чехова, писателя разносторонне талантливого, независимого в своих убеждениях.*

9. Занятие-презентация "Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского". *Содержание материала: знакомство с биографией и творчеством Ф.М.Достоевского, особенностями его мировоззрения.*

10. **Повторение 3 и 4 тем.** *Образы В.М. Васнецова и М.А. Врубеля, особенности творчества. Содержание материала: повторение и обобщение пройденного материал по художникам В.М. Васнецов и М.А. Врубель.*

*Достоевский и Чехов, пророк и юморист (повторение). Содержание материала: Чехов и Достоевский взгляды на жизнь, герой Достоевского и Чеховский персонаж.*

#### **5. Повторение, обобщение.**

11. **Круглый стол** «Кто меня удивил больше всего». *Содержание материала: повторение и закрепление материала по разделам 1-4. Небольшие сообщения о личностях и разгадывание кроссворда.*

12. **Большая викторина.** *Содержание материала: обобщить и систематизировать знания по разделам 1-4 программы.*

#### **6. Ученые**

13. **М.В. Ломоносов** - великий сын русского народа. *Содержание материала: познакомить с фактами биографии Ломоносова, с открытиями в разных областях науки и искусства.*

14. **Менделеев Д. И.** *Содержание материала: расширить знания о жизни и творчестве Менделеева Д.И., раскрыть многогранность личности, огромный круг его интересов.*

#### **7. Путешественники**

15. Занятие-презентация «Иван Федорович Крузенштерн». *Содержание материала: знакомство с биографией Крузенштерна, участие в экспедициях, первое кругосветное путешествие.*
16. Занятие «Беллинсгаузен Фаддей Фадеевич». *Содержание материала: познакомить с фактами биографии, участие в экспедициях, открытие Антарктиды.*
17. **Повторение 6 и 7 тем.** Итоговое занятие по темам Ученые и Путешественники. *Содержание материала: повторение и закрепление материала по двум темам «Ученые» и «Путешественники».*

## **8. Духовенство**

18. Занятие-презентация «Святитель Иов-первый Патриарх России». *Содержание материала: знакомство с первым Патриархом Иовом и его вкладом в развитие русской церкви и государства.*
19. Занятие-презентация «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси» *Содержание материала: знакомство с личностью Патриарха Тихона отцом своей паствы в эпоху катастрофы — крушения прежнего церковно-государственного строя.*

## **9. Поэты**

20. Рассказ-воспоминание посвященный дню памяти А.С. Пушкина. *Содержание материала: закрепление знаний о Пушкине как о наследнике всего литературного прошлого России.*
21. Сергей Есенин – певец земли русской. *Содержание материала: знакомство с Сергеем Есениным и его лирикой. Тема Родины- основная в его поэзии.*
22. **Повторение 8 и 9 тем.** Просмотр фильмов о святителях. *Содержание материала: фильм «Крестный путь. Вып.0.1. Патриарх Иов» и фильм «Патриарх Тихон» (ТК Спас)*
- Вечер поэзии «Два поэта- два классика русской литературы». *Содержание материала: повторение материала и декламация стихов Пушкина и Есенина о любви.*

## **10. Повторение, обобщение.**

23. Повторение. Викторина-итог, 6-9 разделов к программе «История России в лицах». *Содержание материала: повторение и закрепление материала по разделам 6-9. Небольшие сообщения об интересных фактах биографии.*

## **11. Повторение всей программы «История России в лицах».**

24. *Содержание материала: Полный обзор программы, подведение итогов.*

**Календарно-тематическое планирование на 2024 год.**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Князь Владимир и принятие Христианства	09.01.24	Маханова Н.И.
2	Личность Петра Великого, или Уроки жизни будущего реформатора России	16.01.24	Маханова Н.И.
3	Меч и дипломатия Александра Невского	23.01.24	Маханова Н.И.
4	Александр Васильевич Суворов	30.01.24	Маханова Н.И.
5	Итоговое занятие по темам Правители и Военачальники	06.02.24	Маханова Н.И.
6	В.М. Васнецов. Биография. Знакомство с картинами.	13.02.24	Маханова Н.И.
7	М.А. Врубель. Биография. Знакомство с картинами.	20.02.24	Маханова Н.И.
8	Занятие-презентация «Антон Павлович Чехов»	27.02.24	Маханова Н.И.
9	Занятие-презентация «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	05.03.24	Маханова Н.И.
10	Художники и писатели. Повторение.	12.03.24	Маханова Н.И.
11	Круглый стол «Кто меня удивил больше всего»	19.03.24	Маханова Н.И.
12	Большая викторина	26.03.24	Маханова Н.И.
13	М.В. Ломоносов-великий сын русского народа	02.04.24	Маханова Н.И.
14	Д.И. Менделеев	09.04.24	Маханова Н.И.

15	Занятие-презентация «Иван Федорович Крузенштерн»	16.04.24	Маханова Н.И.
16	Занятие «Ф.Ф. Беллинсгаузен»	23.04.24	Маханова Н.И.
17	Ученые и путешественники. Повторение.	07.05.24	Маханова Н.И.
18	Занятие-презентация «Святитель Иов-первый Патриарх России»	14.05.24	Маханова Н.И.
19	Занятие-презентация «Святитель Тихон – Патриарх Московский»	21.05.24	Маханова Н.И.
20	Сергей Есенин-певец земли Русской	28.05.24	Маханова Н.И.
21	Рассказ-воспоминание, посв. Дню памяти А.С. Пушкина	04.06.24	Маханова Н.И.
22	Святители и поэты. Повторение.	11.06.24	Маханова Н.И.
23	Итоговая викторина	18.06.24	Маханова Н.И.
24	Повторение всей программы	25.06.24	Маханова Н.И.
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Князь Владимир и принятие Христианства	09.07.24	Маханова Н.И.
2	Личность Петра Великого, или Уроки жизни будущего реформатора России	16.07.24	Маханова Н.И.
3	Меч и дипломатия Александра Невского	23.07.24	Маханова Н.И.
4	Александр Васильевич Суворов	30.07.24	Маханова Н.И.
5	Итоговое занятие по темам Правители и Военачальники	04.08.24	Маханова Н.И.
6	В.М. Васнецов. Биография. Знакомство с картинами.	13.08.24	Маханова Н.И.
7	М.А. Врубель. Биография. Знакомство с	20.08.24	Маханова Н.И.



	картинами.		
8	Занятие-презентация «Антон Павлович Чехов»	27.08.24	Маханова Н.И.
9	Занятие-презентация «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	03.09.24	Маханова Н.И.
10	Художники и писатели. Повторение.	10.09.24	Маханова Н.И.
11	Круглый стол «Кто меня удивил больше всего»	17.09.24	Маханова Н.И.
12	Большая викторина	24.09.24	Маханова Н.И.
13	М.В. Ломоносов-великий сын русского народа	08.10.24	Маханова Н.И.
14	Д.И. Менделеев	15.10.24	Маханова Н.И.
15	Занятие-презентация «Иван Федорович Крузенштерн»	22.10.24	Маханова Н.И.
16	Занятие «Ф.Ф. Беллинсгаузен»	29.10.24	Маханова Н.И.
17	Ученые и путешественники. Повторение.	05.11.24	Маханова Н.И.
18	Занятие-презентация «Святитель Иов-первый Патриарх России»	12.11.24	Маханова Н.И.
19	Занятие-презентация «Святитель Тихон – Патриарх Московский»	19.11.24	Маханова Н.И.
20	Сергей Есенин-певец земли Русской	26.11.24	Маханова Н.И.
21	Рассказ-воспоминание, посв. Дню памяти А.С. Пушкина	03.12.24	Маханова Н.И.
22	Святители и поэты. Повторение.	10.12.24	Маханова Н.И.
23	Итоговая викторина	17.12.24	Маханова Н.И.

24	Повторение всей программы	24.12.24	Маханова Н.И.
----	---------------------------	----------	---------------

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Педагогические методики и технологии**

В данной программе используется технология управления познавательным процессом. В ее основе – четкая дозировка учебного материала, его постепенное усвоение, поэтапный контроль и оценивание.

#### **Методы организации:**

##### **1. По источникам**

- Словесные
- Наглядные
- Практические

##### **2. По логике**

- Индуктивные
- Дедуктивные

##### **3. По мышлению**

- Репродуктивные
- Проблемно-поисковые

##### **4. По управлению**

- Методы самостоятельной работы
- Работа под руководством преподавателя

А также используются групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий:

- коммуникацию,
- общение,
- взаимопонимание,
- взаимопомощь,
- взаимокоррекцию.

И еще разновидности групповых технологий:

- групповой опрос;
- общественный смотр знаний;
- учебная встреча;

- дискуссия;
- диспут;
- нетрадиционные занятия (конференция, путешествие на диване, интегрированные занятия и др.).

Для решения задач патриотического воспитания активно используется **информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**. Использование ИКТ подразумевает три этапа:

- докомпьютерный, когда педагоги активизируют внимание учащихся на определенной теме, вводят их в тему, стимулируют познавательный интерес;
- компьютерный, когда осуществляется работа с электронными ресурсами;
- презентационный, на этом этапе подводятся итоги работы, представляется презентация.

Из методов в основном используется **объяснительно-иллюстративный метод** передачи информации, который содержит формы:

- устного слова (рассказ, лекция, объяснение),
- печатного слова (учебник, дополнительные пособия),
- наглядных средств (картины, схемы, видеофильмы)
- практического показа способов деятельности (показ способа решения задачи, способов составления плана, аннотации и т.д.).

Таким образом, учащиеся слушают, смотрят, манипулируют предметами и знаниями, читают, наблюдают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной, и запоминают.

**Здоровьесберегающие технологии** реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Это выполнение следующих компонентов

- условия обучения (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями)
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

### **Дидактические материалы**

На занятиях используются тематические книги и тематические периодические издания, также составленные тематические викторины, просмотр документальных фильмов по темам, просмотр презентаций по темам, презентации «Своя игра» по темам, портреты личностей, раздаточный материал, тесты, кроссворды тематические.

### **Система контроля результативности обучения**

Формы контроля: проведение викторин, беседа-обсуждение, беседа-практикум, отгадывание кроссвордов, игра в виде презентаций «Своя игра» по темам, проведение поэтических и литературных вечеров, видео-мероприятия, дискуссия, круглый стол, конференция, деловая игра, игровые презентации, устный опрос, самоконтроль.

### **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные параметры.

#### **Духовно-нравственные параметры:**

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, области и страны;
- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

### **Формы контроля**

Система контроля осуществляется различными способами: викторина, кроссворд, эссе, проверочные задания, анкеты, тесты, рисунки, творческие проекты, рефераты, тематические вечера, битва умов, своя игра, диалог, дискуссия, круглый стол, конференция, деловая игра, игровые презентации, устный опрос, самоконтроль.

Результатами обучения будут являться ответы на вопросы викторин, кроссвордов, тестов,

анкет. Также результаты игр и игровых презентаций.

**Результатами обучения** являются участие в предложенных способах контроля (перечисленных выше) и сумма правильных ответов, предложенных обучающимся. Закреплением результатов является получение призов и грамот по итогам окончания программы.

#### **Нормативными основами дополнительной общеразвивающей программы**

#### **«История России в лицах» являются:**

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 N 1676-р "Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г. -576с. <https://www.litmir.me/br/?b=155142&p=1>
3. Манолов К. Великие химики: В 2-х т. Т. 2. -М.: Мир, 1986. -105 с.
4. Наука побеждать. За веру и Отечество. –М.: Даниловский Благовестник,2008,-320с. [http://prihozhanin.msdm.ru/knigi/nauka\\_pobezdat/nauka\\_pobezdat.pdf](http://prihozhanin.msdm.ru/knigi/nauka_pobezdat/nauka_pobezdat.pdf)
5. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина , 3-е изд.- М.: Мол. Гвардия,
6. Царевна «Сказка в творчестве русских художников» <http://zharevna.livejournal.com/34999.html>
7. Плеханова Н.А. Открытый урок на тему «А.П.Чехов»<http://festival.1september.ru/articles/639900/>
8. Котова Н.В. Урок литературы по теме "...Он видел мир и слушал свою душу с высоты эшафота"<http://festival.1september.ru/articles/610625/>
9. Ерошкина М.В. Михаил Васильевич Ломоносов <http://festival.1september.ru/articles/597226/>
10. Хайдарзянова Р.М. Д.И. Менделеев — великий русский ученый

<http://festival.1september.ru/articles/569157/>

11. Иван Федорович Крузенштерн – биография <http://to-name.ru/biography/ivan-kruzenshtern.htm>
12. Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен <http://readly.ru/author/5132/>
13. Иов, Патриарх Московский и всея Руси <http://www.patriarchia.ru/db/text/547358>
14. Тихон, Патриарх Московский и всея Руси (Белавин Василий Иванович) <http://www.patriarchia.ru/db/text/671310.html>
15. Морозова Н.И. Основные этапы жизни и творчества А.С. Пушкина <http://festival.1september.ru/articles/643477/>
16. Баранова Е.Е. Урок литературы по теме "С.А. Есенин. Жизнь и творчество" <http://festival.1september.ru/articles/631723/>

#### **Информационные источники, используемые при реализации программы:**

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru <https://nsportal.ru/mahanova-natalya-ivanovna>
2. Открытый урок. 1 сентября. <https://urok.1sept.ru/>
3. Инфоурок <https://infourok.ru/biblioteka>
4. MyShared.ru - крупнейшая база готовых презентаций с возможностью предпросмотра. <http://www.myshared.ru/>
5. МААМ. RU <https://www.maam.ru/users/1222942>
6. Хостинг презентаций <https://ppt4web.ru/>
7. 900 детских презентаций и 200 000 презентаций для школьников <http://900igr.net/>
8. «Солнышко» - детский портал <https://solnet.ee>
9. «Свѣточъ» - Основы православной веры в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>
10. Учительский портал <https://www.uchportal.ru/>
11. iSpring. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-viktorinu-v-powerpoint>
12. Сообщество взаимопомощи учителей. <http://pedsovet.su/load/320>
13. Современный учительский портал. [https://easyen.ru/load/shablony\\_prezentacij/498](https://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/498)
14. Алые паруса. <https://nsportal.ru/ap/>
15. Современный учительский портал. <https://easyen.ru/>